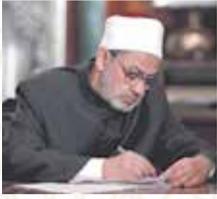


السلامة والأمن

منبر الأزهر للنشر والوساطة

القول الطيب



من جوانب
عظمته
صلى الله
عليه
وسلم

03

صدر 1444 هـ ■ سبتمبر 2022 م ■ العدد السابع والثمانون ■ سعر النسخة «جنيهان»

تصدر عن المنظمة العالمية لخريجي الأزهر



الإمام

الإنسانية



الأمم المتحدة تدعم دعوة «الطيب»:

رموز الأديان يتحملون مسؤولياتهم في مواجهة الكوارث الأخلاقية والطبيعية

الإمام الأكبر: اللقاءات الجادة بيننا طوق نجاة من أعاصير الشر

الحضارات الإنسانية تحتاج إلى هدى السماء ونور النبوة وحكمة الكتب المقدسة



احذروا.. الإلحاد والاجترا
على المقدسات
وحملات هدم الأسرة

دمج الأديان في دين
واحد.. خيال عبثي
مدمر

ترسيخ وسطية الإسلام
دون إفراط أو تفريط
ورفض التعصب والكراهية

تعزيز العمل المشترك لبعث
قيم التعارف والاحترام
المتبادل بين الناس

رئيس كازاخستان: كل التقدير لدور «الطيب» في إرساء دعائم «الأخوة الإنسانية» حول العالم

التميز

رقية تفوز بتمثيل مصر فى «أولمبياد الألكسو»

وكيل الأزهر:
البحث العلمى
أساس النهضة
المنشودة

كريم د. محمد الضوينى، وكيل الأزهر الشريف، بمقر مشيخة الأزهر، الطالبة رقية عمرو محمد عبدالفتاح الصافى، الحاصلة على المركز الأول، من بين 600 طالب وطالبة على مستوى الجمهورية، فى تصفيات المسابقة الدولية «أولمبياد الألكسو لتعزيز قدرات الطفل العربى فى منهجيات البحث العلمى».

قال د. محمد الضوينى، وكيل الأزهر الشريف، إن البحث العلمى وتطويره هو الأساس لتحقيق النهضة المنشودة فى جميع المجالات، ولا بد من تحفيز أبنائنا من الطلاب للتميز فيه والتعرف على أصوله ومنهجيته السلمية، حتى يتمكنوا من أدواته، ويسهموا فى تحقيق النهضة والتطور المنشود لبلادهم فى المستقبل.. معبرا عن تهنئته للطالبة رقية عمرو محمد عبدالفتاح الصافى، لحصولها على المركز الأول على مستوى مصر، فى الدورة الثانية من هذه المسابقة الدولية.. متمنيا أن تمثل مصر خير تمثيل فى التصفيات النهائية للمسابقة، وناقلا تحيات فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب شيخ الأزهر، لها ولأسرتها، على ما بذلوه من جهود للفوز بتلك المسابقة.

كانت الطالبة رقية عمرو محمد عبدالفتاح الصافى، الطالبة فى الصف الثالث الإعدادى بمعهد فتيات بنها النموذجى، بمنطقة القليوبية

أتت مشاركة الأزهر الشريف فى هذه المسابقة الدولية، بناء على توجيهات فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، بضرورة تشجيع اشتراك طلاب الأزهر فى جميع الفعاليات العلمية والثقافية، المحلية والإقليمية والدولية، بهدف تنمية مهارات البحث العلمى والابتكار، والعمل الجماعى لدى الطلاب، وكانت البداية بالمشاركة فى الأسبوع العربى للبرمجة تحت عنوان «الذكاء الاصطناعى وحماية البيئة»، فى فبراير الماضى، تلتها المشاركة فى «أولمبياد الألكسو لتعزيز قدرات الطفل العربى فى منهجيات البحث العلمى».

الأزهرية، قد حصلت على المركز الأول فى تصفيات الدورة الثانية من المسابقة الدولية «أولمبياد الألكسو لتعزيز قدرات الطفل العربى فى منهجيات البحث العلمى»، على مستوى مصر من بين 600 طالب وطالبة، وبهذا كانت للمرة الأولى ممثلة للأزهر الشريف، ضمن الفريق الذى مثل مصر فى التصفيات النهائية للمسابقة، والتي حملت عنوان «المجال الرقمى فى خدمة البحث العلمى»، والتي أقيمت فى تونس.



د. المحرصادى:

علينا تحرى مصداقية الكلمة
والالتزام بميثاق الشرف الإعلامى

اختتمت المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، فعاليات دورة «فن الإلقاء الإذاعى والتلفزيونى»، والتي عقدت بمقرها الرئيسى بالقاهرة، لعدد من المتدربين من مختلف الأعمار والتخصصات.

قال د. محمد المحرصادى، نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة، إننا نهتم بالإعلام؛ لأنه بمثابة مرآة للمجتمع، ولذلك يجب الاهتمام بالكلمة والالتزام بميثاق الشرف الإعلامى.. مؤكدا ضرورة تحرى الالتزام بالدقة والأمانة والصدق، والموضوعية فى التناول والتوازن فى عرض وجهات النظر المختلفة.

أشار إلى أن هذه المعايير تأتى فى إطار ما جاء فى ديننا الحنيفى وطالبنا به الشرع، مصداقا لقوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا. يُضِلُّكُمْ أَغْمَالِكُمْ وَيُنْفِزُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ.. مؤكدا أن الأساس فى أى عمل هو الالتزام بأمانة الكلمة.

أوضح، أننا لا نريد إعلاما يجمّل الصورة أو يخلق أكاذيب، بل نريد إعلاما يظهر حقيقة الصورة ويسم بالموضوعية، ويلتزم بأداب الحوار الإعلامى.

طالب المتدربين بتوظيف ما تلقوه فى مجالاتهم المختلفة، وأن يعملوا على تطبيق ما تعلموه بطرق مختلفة لخدمة المجتمع والمساهمة فى تطوره.

على صعيد متصل، القت د. هالة أبو علم، الرئيس السابق للإدارة المركزية للأنباء والتحليل السياسى بالتلفزيون المصرى، محاضرة فى ختام الدورة حول «التطبيق العملى فى قراءة نشرات الأخبار»، أكدت فيها أن الإعلامى المحترف لا بد أن يمتلك أدواته ومواهبه الإعلامية إلى جانب تمكنه من اللغة، وثراء معلوماته وثقافته وحضوره المميز، سواء على الشاشة أو أمام الميكروفون.

حضر الحفل، أسامة ياسين نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، ود. عبد الدايم نصير مستشار فضيلة الإمام الأكبر، أمين عام المنظمة، وسعد المطمنى المسئول الإعلامى بالمنظمة.

وفى الختام تم تكريم المتدربين وتوزيع شهادات التقدير عليهم.

إدانة تفجير مسجد
هيرات بأفغانستان

أدان الأزهر الشريف بشدة الهجوم الإرهابى، الذى استهدف مسجدا فى مدينة هيرات غرب أفغانستان، وأسفر عن سقوط عدد من القتلى والمصابين.

أكد الأزهر أن استهداف المصلين الأمنيين فى بيوت الله هو إرهاب دموى، وتجرّد من القيم الدينية والمعاني الإنسانية.. مشددا على ضرورة تضاضف جهود الدول الإسلامية والمجتمع الدولى لمواجهة هذا الإرهاب الخبيث والقضاء عليه واجتثاثه من جذوره.

قدم الأزهر الشريف خالص العزاء وصادق المواساة إلى الشعب الأفغانى، وإلى أهالى الضحايا.. داعيا المولى- عز وجل- أن يتعمد الضحايا بواسع رحمته ومغفرته، وأن يمن على المصابين بالشفاء العاجل، وأن يعيد إلى أفغانستان الأمن والأمان، ويجنب الشعب الأفغانى كل مكروه وسوء.

المنهج الأزهرى ودوره فى استقرار المجتمع.. ندوة تثقيفية المركز الأشرى

مطروح - إلهام جلال:

المبدولة لنشر الفكر الدعوى المعتدل، داخليا وخارجيا؛ ونشر الفكر الوسطى الأزهرى المعتدل المستير وحرصه على الارتقاء بعقول الشباب وتوعيتهم.

التقى الوفد معلمى المواد الشرعية والوعاظ بالقاعة الصغرى بالمكتبة. تناول اللقاء مجموعة من المحاور المهمة حول المنهج الأزهرى ودوره فى استقرار المجتمع وأثره فى المحافظة على اللحمة الوطنية، من خلال نشر عقيدة أهل السنّة والجماعة ودورها فى تحقيق الوسطية والاعتدال وترسيخ المفاهيم المنضبطة ومواجهة المفاهيم المضلّة، كما شهد اللقاء مناقشة مجموعة من المفاهيم الفكرية المعاصرة، وكيفية نشر الفهم الصحيح المرتبط بها بين الناس.

تم إلقاء الضوء على أهم المعايير التى ينبغى على المعلم الالتزام بها عند تناوله بالشرح لدرسه أمام طلابه، وأن مفتاح تفوق المعلم هو الاطلاع الواسع واستعداده للرد على الشبهات المثارة من طلابه حول أهم النقاط. فى نهاية اللقاء تمت الإجابة عن الأسئلة التى وُجّهت من عدد من معلمى المواد الشرعية والوعاظ، وحُثّهم على مواصلة الاطلاع والقراءة؛ ليواجهوا المواقف والأسئلة التى تطرح عليهم أثناء قيامهم بعملهم وواجبهم.

استقبل الشيخ عبدالعظيم سالم رئيس الإدارة المركزية لمنطقة مطروح الأزهرية، د. عبدالفتاح العوارى رئيس المركز الأشرى عميد كلية أصول الدين سابقا، ود. محمد يسرى جعفر نائب رئيس المركز الأشرى، وذلك بديوان المنطقة لعقد عدد من اللقاءات التثقيفية لمعلمى المواد الشرعية والوعاظ حول «المنهج الأزهرى ودوره فى استقرار المجتمع ومواجهة التطرف».

جاء ذلك بحضور الشيخ عبدالحكيم سلطان مدير عام منطقة وعظ مطروح، والشيخ عبد اللطيف محمد مدير الدعوة بالمنطقة، وعدد من مديرى المراحل والموجهين العموم.

توجه الوفد إلى مقر مكتبة مصر العامة بوسط مدينة مرسى مطروح، لإلقاء المحاضرات التثقيفية على الوعاظ والمعلمين.

كان فى استقبال الوفد، أسامة المرسى مدير مكتبة مصر العامة، الذى أعرب عن سعادته بزيارة علماء الأزهر الشريف، واختيار مقر المكتبة لعقد تلك اللقاءات التنويرية والتثقيفية.. مشمنا دور الأزهر الشريف وجهوده

تعزير روح التضامن.. طريقنا لمستقبل أفضل للإنسانية

الأزهر فى اليوم الدولى للعمل الخيرى: الإسلام يدعو للإسراع بفعل الخيرات



نشر الأزهر الشريف، على صفحاته الرسمية بمواقع التواصل الاجتماعى، بيانا بمناسبة اليوم الدولى للعمل الخيرى، الذى يوافق الخامس من سبتمبر من كل عام، يُظهر تعاليم الإسلام وإرشاداته فى العمل الخيرى ونفع الإنسان للإنسان.

قالت الصفحة الرسمية للأزهر إن الإسلام حث على العمل الخيرى وفعل الخيرات، بل وعلى المسارعة إليها واستباقها؛ وذلك ابتغاء مرضاة الله ورجاء الثواب عند الله، قال تعالى: «وأفعلوا الخير لعلكم تفلحون» (الحج: ١٧)، وقال تعالى: «فأسْتَبِقُوا الخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا» (المائدة: ٤٨)، وقال فى وصف أهل الخشية من ربهم: «أولئك يُسَارِعُونَ فى الخَيْرَاتِ وهم لها سابقون» (المؤمنون: ٦١)، وقال تعالى: «ومنهم مُّقْتَصِدٌ ومنهم سابق بالخَيْرَاتِ بإذن الله» (فاطر: ٣٢).

لفتت الصفحة الرسمية للأزهر إلى إن الإسلام جعل ثواب من يدل على الخير كتواب فاعله؛ فى الحديث: «من دل على خير فله مثل أجر فاعله» (رواه مسلم).

أشار البيان إلى أن تعاليم الإسلام تؤكد أن

العمل الخيرى لا يقتصر على الإنسان فقط، بل يشمل كل ذى روح؛ يقول النبى، صلى الله عليه وسلم: «فى كل كبد رطبة أجر» (رواه البخارى ومسلم).

ناشد الأزهر الشريف، على صفحته الرسمية،

جمع البشر حول العالم باستباق الخيرات، والحث عليها، وتقديم المساعدة لكل الخلق، وتعزير روح التضامن الإنسانى؛ الأمر الذى من شأنه أن يسهم فى بناء مستقبل أفضل لكل بنى الإنسان.

من كلمات ومحاضرات الإمام الأكبر

من جوانب عظمته

رسول الله.. جامع الكمالات الإنسانية والحقائق الإيمانية

حياته جسدت الإنسان الكامل والشخصية العُليا في جميع جوانبها

سيرته مصدر نور وهداية للحيارى والتأهين
ومنبع قدوة للباحثين عن الحق والخير والجمال

تزد على عشر سنين! نعم: ليس أمامنا الآن إلا أن نقف إلى جوار دعوات الاتحاد والتحالف، ندعمها ونؤازرها، فهي وحدها - بعد الله تعالى - الضامنة لإنقاذ أمتنا من أزماتها الخائفة، هذه الأمة التي يتوفر لها من مقومات التحالف ومصادر القوة والاتحاد ما لم يتوفر لغيرها من دول أخرى اتحدت فيما بينها، رغم تباين لغاتها واختلاف أعرافها ومذاهبها وطوائفها، ولعل من نفعات صاحب هذه الذكرى ما ألهم الله به قادة العرب والمسلمين، وجمع عليه قلوبهم من إعلان التحالف الإسلامي العسكري للتصدي للإرهاب ولجماعات العدوان المسلح. ونحن في الأزهر وإن كنا نؤمن بضرورة التصدي العسكري والأمني لهذا الوباء الذي ابتليت به الأمة، ونرحب بأوسع الترحيب بهذا التحالف الذي نسال الله تعالى أن يكتب على يديه نهاية هذا الكابوس الجاثم على صدور الناس في الشرق والغرب؛ فإن الأزهر - إلى جانب ما بذله وببذله من جهود في هذا المجال - لا يمل من تكرار ندائه ودعوته لتحالف عربي إسلامي يتألف من العلماء المسلمين الأحرار، الذين يعفون عن بيع عقولهم وأقلامهم في سوق السياسات والمؤامرات المفرضة، وتتأثم ضمائرهم من دعوات القتل، وسفك الدم، وخيانة الوطن، وترويع المواطنين، وذلك كي يتمكن هذا التحالف من مواجهة الإرهاب بنقض أفكاره، وتفكيك مقولاته في أذهان ضحاياه؛ لإيماننا بأن العدوان إذا كان يواجه بالسلاح، فإن الفكر إنما يواجه بالحوار والحجة والبرهان.

هذا وإن الأزهر في دعوته لتألف الأمة واتحادها ليعي جيدا خصوصيات الأقطار العربية والإسلامية، وهو إذ يدعو للتألف فإنه يدعو إلى وحدة الأهداف والمصالح المشتركة المبينة على التكامل والتشاور وتوحيد الجهود. ولا يسعني في ختام كلمتي إلا أن أذكر شهداء مصر الذين ضحوا بأرواحهم وأنفسهم، وقدموا أغلى ما يمتلكون دفاعاً عن وطنهم وعن أهلهم، سائلاً المولى سبحانه وتعالى أن يتقبلهم في عليا الجنان، وأن يرزق أهلهم وذوهم الصبر والرضا بقضاء الله الذي لا راد لقضائه.

أصل هذه المحاضرة: كلمة أُلقيت في الاحتفال بالمولد النبوي الشريف بقاعة مؤتمرات الأزهر في: ١١ من ربيع أول، سنة ١٤٣٧ هـ، الموافق: ٢٢ من ديسمبر، سنة: ٢٠١٥م.

يصعب كثيراً، بل يستحيل، على المتأمل في تاريخ نبي الإسلام أن يلم بسيرته العطرة في جلسة، أو محاضرة واحدة، أو يعرض فيها لجانب واحد من جوانب عظمته الإنسانية والنبوية؛ ذلكم أن حياة محمد ﷺ، إنما هي صورة مجسدة للإنسان الكامل، والشخصية العليا، في شتى وجوهها وجميع أنحاءها؛ إذ تفرد تاريخه، ﷺ، بأن سُجِّل في كتب التاريخ والسير تسجيلًا دقيقًا، حتى لم تعد تخفي علينا خافية في طفولته أو شبابه أو صفاته الخلقية أو شمائله الخلقية، وأكد أقول: بل وكل حركاته وسكناته، كل ذلك سطره المؤرخون في أكثر من مائة باب من أبواب السيرة والتاريخ، سردوا فيها أحواله، وأحصوا فيها أنماط سلوكه وتصرفاته في العادات والمعاملات والعبادات، وهذا أمر لم نعهده في تاريخ عظيم من العظماء غير محمد، ﷺ.

وقد كانت هذه العظمة الواسعة، في هذه الشخصية الواسعة أيضاً، مصدر نور وهداية للحيارى والتأهين، ومنبع قدوة وأسوة لكل مستشرق لمعنى من معاني الحق والخير والجمال.

ولقد جسدت الذات المحمدية «الأسوة الصالحة والمنهج الأعلى للحياة الإنسانية في جميع أطوارها؛ لأنها جمعت بين الأخلاق العالية، والعادات الحسنة، والعواطف النبيلة المعتدلة، والنوازع العظيمة القويمة».

فالغنى الثرى لا يعدم الأسوة بمحمد ﷺ، وهو يروح ويغدو بقوافل التجارة بين الحجاز والشام، والفقير المعدم لا تقوته الأسوة به ﷺ، بعد أن صدق بأمر الله وحمل رسالة الدين، وتخفف من الدنيا، حتى صبح من سيرته أنه خرج من الدنيا ولم يشعب من خبز الشعير. وكذلك يتأسى به القائد منتصراً كان أو منهزماً، وكذلك التاجر والعامل، وقُل مثل ذلك في المعلم والمتعلم والصغير والشاب والكبير والأب والزوج والصديق، واليتيم والمتالم والمهموم والمحرزون والصحيح والمريض وغيرهم.

فكل هؤلاء وأمثالهم يجدون في سيرته ﷺ، إما القدوة والأسوة، وإما التسلية والعزاء، ويرون في شخصه العظيم الأنموذج والمثال.

ولا عجب في ذلك؛ فقد اختاره الله مجعماً للكمالات الإنسانية، والحقائق الإيمانية، وقال فيه: «من يُطع الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم خفيلاً» (النساء: ٨٠)، وقال: «قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم» (آل عمران: ٣١)، بل قال ما هو أبعد من ذلك: «أَنْ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ» (الفتح: ١٠).

واليوم أيها الحفل الكريم، ونحن نتحفل بمولد هذا الرسول العظيم؛ نشعر بأننا في أمس الحاجة إلى تجديد حياتنا في شتى مناحيها: الشخصية والاجتماعية والإنسانية، على هدى من الأخلاق المحمدية، وأن نلتصم في رياضها علاجاً للآزمات التي تمر بها أمتنا العربية والإسلامية، وبدت سحبها السوداء تتجمع في أفاقها، وتندثر بأوخم العواقب.

ومرة أخرى: لا يصلح أحرز هذه الأمة إلا بما صلح به أولها، وكان أول ما صلح به أمر هذه الأمة هو تأسيس وحدتها على أساس من الأخوة الدينية والوطنية، كما هو مسطور في وثيقة المدينة المنورة ودستورها. ونحن نعلم أن صاحب هذه الذكرى قد بعث في أمة وثنية ممزقة شر ممزق؛ سواء في عقائدها؛ حيث اتخذت كل قبيلة منها وثناً خاصاً تعبدته وتتميز به عن القبائل الأخرى، أم في نظامها الاجتماعي؛ حيث انقسمت إلى طبقات تنظر كل منها إلى الأخرى نظرة استعلاء ممزوج بالعداء، أو في شئون حكمها وسياستها؛ حيث لا حكومة ولا قانون، بل عصبية قبلية لا مكان فيها لأخوة في وطن أو عقيدة أو عيش مشترك، اللهم إلا أخوة القبيلة، وعقيدة الدم، ومنطق السطو والغلبة.

هذه الأمة التائهة تحولت على يد رسول الله ﷺ، وأصحابه بعد هجرته للمدينة المنورة إلى مجتمع مثالي يقترب من الجمهوريات المثالية والمدن الفاضلة التي داعبت أحلام الفلاسفة وأخيلتهم، ومن العجيب أن يتم هذا التحول من النقيض إلى النقيض في فترة زمنية لم



كلمات ألقاها فضيلة الإمام

الأكبر د. أحمد الطيب، شيخ

الأزهر، في مناسبات عدة،

وأماكن مختلفة لتوائم ظروفًا

خاصة، وملايسات معينة، إن

يكن قد بعد العهد ببعضها،

فإن بعضها الآخر لاتزال

كتابته غضة طرية، وقد دعاه

إلى جمع هذه الكلمات وضم

بعضها إلى بعض في كتاب

واحد أمران؛

الأمر الأول: أن هذه الكلمات

تدور في أعماق أعماقها على

محور واحد هو «البحث عن

السلام»، وأن السلام المفقود

متنظر إليه في هذه الكلمات

من زاوية واحدة تشكل

الخلفية الثابتة لهذه الكلمات،

وهي العلاقة الوثقى التي لا

تتفصم بين الإسلام والسلام

بكل تجلياته ومظاهره على

المستوى الفردي والجماعي

والمحلي والعالمي.

الأمر الثاني: هذه الكلمات وإن

كُتبت في أزمان متفرقة، إلا أنها

كُتبت في زمن قلق متوتر يملؤه

الشعور بالخوف من المستقبل

المجهول، وتوقع الأسوأ في كل

ما هو قادم ومرتب، هذا الزمن

هو زمن ما بعد الحادي عشر

من سبتمبر عام ٢٠٠١.

وإدراكا لرسالة «الرواق» في

بناء الوعي الديني السليم..

ننشر في كل عدد كلمة أو جزءاً

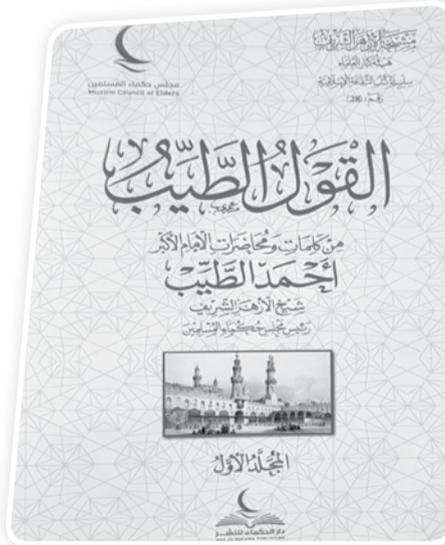
من كلمة لشيخ الأزهر مما ورد

في كتابه «القول الطيب».

الأمة التائهة تحولت على

يديه لمجتمع مثالي

يقترب من المدن الفاضلة



شهداء مصر ضحوا

بأرواحهم وأنفسهم.. دفاعاً

عن وطنهم وأهلهم



تنظيمات الإرهاب.. عقول التكفير والتدمير

قال د. إبراهيم الهدهد، رئيس جامعة الأزهر الأسبق، المستشار العلمي للمنظمة العالمية لخريجي الأزهر، إن الجماعات المتطرفة، ومنها داعش وتنظيم القاعدة، ترفع راية الإسلام؛ لكسب العواطف ودغدغة مشاعر الشباب لتحقيق مآربها الشيطانية.. لافتاً إلى أن أغلب من ينضم إلى التنظيمات المتطرفة ليس دارساً للعلوم الشرعية.

جاء ذلك خلال ورشة عمل تحت عنوان: «جماعات التطرف وأثارها السلبية على المجتمع المسلم»، التي عقدت لعدد من باحثي الدكتوراه والماجستير والطلاب الوافدين، من دول: باكستان والهند وبنجلاديش وأفغانستان، وذلك بمقر المنظمة العالمية لخريجي الأزهر بالقاهرة.

أكد د. الهدهد أن التنظيمات الإرهابية، مثل: تنظيم القاعدة أو داعش، أو بوكو حرام، تشبه فيروس كورونا ومتحوراته، وكفروا المجتمعات والحكام، خاصة المسلمة لوجود فكرة مسبقة لديهم متمثلة في وجوب قتال المسلم الخارج عن الإسلام، فقتاله أولى من قتال الكافر الأصلي؛ حيث يتمثل الأمر لديهم في «تفكير خاطئ» ثم تكفير يؤدي للتجسير والتدمير..

أكد د. الهدهد أن المغالاة في أي أمر ينتج عنها التطرف، ولذلك أشار إلى أهمية الاعتدال في كل شيء.

أشار إلى أن العادات والتقاليد التي اتخذوها لهم، مثل: فرضية النقاب وإطلاق اللحي؛ نظراً لأنهم يعرفون بتنوع الأحكام وأن الأحاديث النبوية مقيدة بعلة.

وردًا على سؤال طالب وافد نيجيري: لماذا لا يوجد حوار مع هذه الجماعات الإرهابية؟ أجاب د. الهدهد: إن هذه الجماعات المتطرفة ترفض الحوار تماماً وتصرح بذلك.

ذند د. الهدهد من الأثر السلبى لهذه التنظيمات الإرهابية، وقال: إن الأزهر يشير في مناهجه إلى خطورة هذه التنظيمات، ويجب علينا أن ننبه كل أبناء أوطاننا لخطورة هذه الأفكار الهدامة.

«خريجي الأزهر» بمطروح: الجماعات الإرهابية تستغل وسائل الاتصال والإعلام والإنترنت لتحقيق أهدافها



مطروح - إلهام جلال:

عقد فرع المنظمة العالمية لخريجي الأزهر بمطروح، ندوة تثقيفية، بعنوان «فكر التنظيمات الإرهابية»، بمرکز شباب الحمام، في إطار النشاط الذي تقوم به المنظمة لمجابهة الفكر المتطرف، وتصحيح المفاهيم المغلوطة، ونشر الفكر الوسطى المعتدل.

أوضح الشيخ حسين الكرمانى، واعظ عام وعضو المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، أن التنظيمات الإرهابية توهم الشباب بأن انضمامهم إليها سيحرهم من القيود والمشكلات، فيما تحلل نفسها فرض قيودها الفكرية المنحرفة عليهم، وذلك عن طريق محاكاة الأفلام الأجنبية المشوقة للجيل الصغير، وإرسال الأفلام على الهواتف الذكية لجذب مزيد من المتابعين، والتكبيرات عند كل عملية قتل أو تفجير، وعمل تأثيرات صوتية أثناء اللعب الإلكتروني لإثارة حماسة الصغار، وتوفير خيارات للقتل أثناء اللعب كعبوة ناسفة أو تفجير مفخخة أو قناصات، وإدراج بعض الأناشيد الحماسية، واستخدام غرف محادثات صوتية وكتابية لتسهيل مهمة التجنيد، واستخدام تقنيات التحكم باللقطات من خلال تبليطها أو تسريعها؛ لذا وجب عدم الانسياق وراء تلك الجماعات والتصدى بكل حزم لمن يروج شعارات دينية تسوق الغلو والتطرف، وهاوى تجيز القتال مع الفئات الضالة والإرهابية، حفاظاً على الشباب ومكتسبات الأمة.

أكد أن الجماعات الإرهابية لا تعتمد على القوة العسكرية فقط في تحقيق أهدافها، بل لجأت إلى استخدام وسائل الاتصال والإعلام وشبكة الإنترنت والمواقع كأداة، وأيضاً للحصول على الدعم المادى والمعنوى، واستغلال المواقع الإلكترونية بشكل واسع ودعائى لنشر أفكارها المتطرفة ومعتقداتها، وزيادة عدد المتابعين لها عبر تجديدهم باستخدام تلك المواقع العابرة للحدود القومية. وأضاف: لقد سممت الأفكار التكفيرية عقول بعض الشباب، خصوصاً وقد أخضعوا في الكثير من الأحيان لعمليات غسل أدمغة، الأمر الذى قاد إلى تفكير حياة العديد من البلدان والشعوب، وجعلت الواقع على ما فيه من تحديات وآلام ومصاعب، أشد قسوة وعسفاً، وذلك بإشاعة الرعب والهلع بين الناس.

«خريجي الأزهر».. تواصل تصحيح المفاهيم المغلوطة

د. العوارى: لا يجوز تكفير المسلم العاصى.. وجود فاحشة أو معصية لا يعنى جاهلية المجتمع



يقرّ ويعترف ويرضى بأن يكون الإسلام دينه الرسمى؟

أوضح د. العوارى أن أي مجتمع لا يخلو من معصية ومن أخطاء، وأن وجود شيء من المعاصى أو الفواحش في مجتمع لا يعنى أنه جاهلى بحال من الأحوال، كما لا يعنى سيادة الجاهلية وعمومها.

وتُمارس فيه شعائر الدين في أمن واطمئنان، كيف يكون دار كفر يُوصف بالجاهلية، ويحارب القائمون على الأمر فيه؟

تساءل: هل منع أحد في ذلك المجتمع من الصلاة أو الصيام أو الحج أو ممارسة حقوقه المشروعة في العمل والتعليم وتولى الوظائف؟ وكيف يُحكم على مجتمع بأنه غير إسلامى وهو

أكد د. عبدالفتاح العوارى، عميد كلية أصول الدين سابقاً، أن تكفير أي إنسان واتهامه بالفسق والضلال والانحراف، أمر شديد الخطورة؛ حيث إنه يجرد عملياً من حقوقه الإنسانية، ويعرضه للإهانة والطرده من المجتمع.

أوضح أن المسلم إذا ارتكب معصية من المعاصى لا يجوز تكفيره، وما ورد من نصوص تصف مرتكب المعاصى بالكفر، ليس المراد منه الكفر المخرج من الملة؛ لأن جماعات التطرف، بمفهومها الخاطئ، أخرجت الآيات والنصوص من معناها الذى جاءت به، كما أخرجتها عن سياقها.

جاء ذلك خلال محاضرة «الجاهلية ومفهومها.. أصولها وأضرارها»، ضمن فعاليات برنامج المحاضرات التفاعلية التي تعدها المنظمة العالمية لخريجي الأزهر؛ لتصحيح المفاهيم المغلوطة، بمقرها الرئيس بالقاهرة لعدد من الطلاب الوافدين من دول: نيجيريا وتشاد والكاميرون والنيجر.

رد عميد كلية أصول الدين السابق، على مزاعم الجماعات المتطرفة بتكفير المجتمعات.. مؤكداً خطأ هؤلاء المتطرفين في حكمهم على المجتمع بالكفر، ووصفه بالجاهلية؛ إذ كيف يكون مجتمع يُرفع فيه الأذان، وتقام فيه الصلوات،



القراءة الانتقائية للنصوص.. اتباع الهوى.. الجهل..

التعصب لمذهب واحد.. وراء التشدد

أمين «البحوث الإسلامية»: نشر صحيح الدين ومحو الأمية.. طريقنا للوعى السليم

أميرين: المرحلة الزمنية والمنهج؛ هنا يجب بيان حقيقة تلك المصطلحات وفق الأمرين السابقين، ومن تلك المصطلحات: الجهاد، والهجرة، ودار الإسلام، ودار الحرب.

اختتم الأمين العام المحاضرة بالحديث عن بعض الآيات، التي تستخدمها الجماعات الإرهابية من أجل القتل واستحلال الدماء، وبيان حقيقتها، وفق أسباب النزول والسياق واللاحق والمثال العملى من خلال هدى النبى، صلى الله عليه وسلم.

أجاب د. عياد عن الأسئلة التي أوردتها الباحثون.. مبيناً دور الدعاة تجاه الجماعات المتطرفة؛ وذلك من خلال محو الأمية الدينية، وإظهار خطر تلك الجماعات، وتقنيدها شبهاتها ودحضها، وتصحيح المفاهيم التي ينشرها المتطرفون؛ فخلاصة الأمر أنه لا بد من الوعي الدينى الصحيح، وذلك يتأتى من تكاتف الجميع من أجل تضيق الخناق على هؤلاء المتطرفين؛ بحيث لا يجدون لهم منفذاً يستطيعون من خلاله الانتشار، ولن يتم ذلك إلا بنشر الدين الصحيح، ولا نترك لهم المجال، خاصة الفضاء الإلكتروني.

التي يلزم عنها وصف الدين بما ليس فيه، مما يفتح باباً للظن في هذا الدين وتيسير سبل الهجوم عليه.

أشار إلى أن الأمر الثانى يتمثل في الهوى الشخصى أو الخلفية الفكرية السابقة؛ فالتعامل مع النص الدينى يجب أن يكون وفق التجرد والموضوعية بعيداً عن الأهواء؛ لأن إسقاط الخلفية المعرفية في التعامل مع النص خطأ في البحث العلمى وفهم النصوص، وهو ما يستخدمه هؤلاء المتطرفون.

أضاف أن الأمر الثالث يتمثل في الجهل وقلة المعرفة أو تبني رأى بعينه دون الرجوع إلى القواعد السليمة للمعرفة؛ حيث لا بد أن يكون على دراية واسعة، خاصة أسباب نزول الآيات وأسباب الورد ومعرفة الحكم والمتشابه والمطلق والمقيد، وغيرها مما يلزم عنه الشمولية في التعامل مع النصوص الدينية.

أوضح أن الأمر الرابع يكون في الانطلاق من مذهب واحد والنظر إليه على أنه الصحيح وحده دون سواه، فيما يعرف بالنظرة الجزئية.. مؤكداً أن المصطلحات لا بد أن يُنظر إليها من خلال

ألقى الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية، د. نظير عياد، محاضرة علمية بعنوان: «الدعوة لهجرة المجتمعات.. عرض ونقد»، وذلك لعدد من باحثي الدكتوراه والماجستير للطلاب الوافدين بجامعة الأزهر، فضلاً عن التمييز بين الفرقتين الثالثة والرابعة من الكليات الأزهرية من دول: باكستان والهند وبنجلاديش وأفغانستان، وذلك بمقر الرابطة العالمية لخريجي الأزهر الرئيس بالقاهرة.

قال إن هذه المحاضرة أتت في إطار جهود قطاعات الأزهر المختلفة، بقيادة فضيلة الإمام الأكبر أ.د. أحمد الطيب شيخ الأزهر، في مواجهة الفكر المتطرف وتضيق الخناق على الأفكار الشاذة والرد عليها، والاهتمام العلمى والمعرفى للطلاب الوافدين.

أضاف أن أسباب الغلو والتشدد تتمثل في عدة أمور، أبرزها: القراءة الانتقائية للنصوص، وذلك من خلال اقتطاع النص من السياق، دون النظر إلى السابق واللاحق، ومن ثم تكون النتيجة خطأ في الفهم والوجهة، إضافة إلى رغبتهم في طرح أجندة بعينها؛ فيعملون على القراءة الانتقائية

من أجل مستقبل أكثر سَلْمًا وأمانًا

الاديان

الأزهر يقود جهودًا متواصلة لنشر السلام والعدالة ودعم «الأخوة الإنسانية»



جولات الإمام الطيب في دول العالم أسهمت في تصحيح الأفكار المتطرفة والحفاظ على المجتمعات وبناء الإنسان

استثمار لقاءات الوفود الدولية

في حل النزاعات والأزمات الدولية

أولى الأزهر الشريف عناية فائقة بقضية حوار الأديان؛ باعتبارها من أهم الوسائل التي يمكن بها حل العديد من النزاعات والمشاكل التي تغرق فيها عالمنا المعاصر؛ انطلاقًا من مسؤوليته الدينية، وإيمانًا بدوره التاريخي في نشر صحيح الدين، اعتمادًا على منهج وسطي مستنير، قادر على مواجهة التطرف والتعصب والإرهاب، ونشر ثقافة السلام والأخوة الإنسانية في شتى بقاع العالم.

شملت جهود الأزهر الشريف في ملف حوار الأديان، تحركات وخطوات مؤثرة على الصعيدين المحلي والدولي؛ فالعلاقة بين الأزهر الشريف والكنيسة المصرية تميّزت بالدفء والمودة، وتبادل الشعور الطيب، والاحترام المتبادل، والمشاطرة في الأفراح والأحزان على مدار السنوات الماضية، كما تنوّعت الأنشطة الاجتماعية بين الأزهر الشريف والكنيسة المصرية ما بين لقاءات وحوارات ومؤتمرات وندوات وجهود مختلفة في قضايا وهموم وطنية جمعت كلتا المؤسساتين تحت سقف بيت العائلة المصرية، الذي أسسه فضيلة الإمام الأكبر ليكون بمثابة القبة أو المظلة التي تجمع الأزهر والكنائس المصرية، بهدف الحفاظ على نسيج وطني واحد لأبناء مصر، وصيانة الهوية المصرية، ومعالجة المشكلات المجتمعية التي تلبس ثوب الدين، ويضع منهجًا علميًا وعمليًا لمكافحة التعصب والتطرف والكرهية. أمّا على المستوى الدولي، فقد كانت السنوات الماضية خير شاهد على اهتمام الأزهر الشريف بملف الحوار الديني، حيث دعا الوفود والضيوف من جميع الأديان والثقافات حول العالم ليجتمعوا في حصن الأزهر الشريف لتعزيز هذا الملف، واستثماره في حل الأزمات التي تواجه العالم شرقًا وغربًا.

لم تتوقف جهود الأزهر على استقبال الوفود وزعماء الأديان، بل سارع الأزهر الشريف، غير مرة، إلى تدشين مؤتمرات عالمية مع قيادات وأعضاء ينتسبون إلى ديانات ومذاهب مختلفة.

دعا الأزهر في مؤتمره العالمي «من أجل القدس» أطرافًا من جميع الأديان والمذاهب للتخاور حول هذه القضية الإنسانية، وكان من بين الحضور والمشاركين رجال دين مسيحيون ويهود من جميع أنحاء العالم.

كان من أبرز المؤتمرات التي تعبر عن دور الأزهر في تفعيل قضية الحوار المؤتمر العالمي العاشر تحت عنوان «الإسلام والغرب: تنوع وتكامل»؛ حيث دعا الأزهر الشريف ممثلين عن ثقافات وأديان ومذاهب متنوعة حول العالم، ورجال فكر وسياسة وقانون، وممثلين عن حكومات أوروبية وآسيوية وإفريقية، للحوار وتبادل الحديث حول تعزيز العلاقات بين الأديان والأمم وربط الجسور وهدم الفجوات من أجل مستقبل أكثر سَلْمًا وأمانًا لعالمنا.

من أبرز الملفات التي تبناها الأزهر الشريف في إطار ملف حوار الأديان، هو ملف الأزهر والفاطيكاني؛ حيث شهدت الفترة الأخيرة علاقة طيبة وغير مسبوق بين مؤسسة الأزهر ومؤسسة الفاتيكاني؛ نتج عنها قيم ثنائية ترأسها فضيلة الإمام الأكبر وفداسة البابا، وتحصدت العالم أجمع عن أثرها الإيجابي في تحقيق السلم والأمن للعالم شرقًا وغربًا. وترتب على هذه العلاقات تبادل الزيارات بين فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب شيخ الأزهر الشريف، والبابا فرنسيس، بابا الفاتيكاني، وكانت إحدى الزيارتين في روما، والثانية في القاهرة داخل الأزهر الشريف، ثم الثالثة وهو

وثيقة «الأخوة الإنسانية»

تتويج للعلاقات المتميزة

بين الأزهر والفاطيكاني



مؤتمر للأزهر لمتابى القدس (القدس)

العالمي، في أغسطس ٢٠١٦، برعاية فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر؛ حيث شارك في المنتدى ٤٠ شابًا وفتاة تحت سن ٣٠ عامًا، من الأزهر ومجلس الكنائس العالمي، يمثلون ١٥ جنسية مختلفة، من أوروبا وإفريقيا ودول الشرق الأوسط، ناقشوا على مدار ٣ أيام، دور الأديان في بناء السلام ومواجهة التطرف والإرهاب، وذلك من خلال مجموعة محاضرات وورش عمل لوضع أسس حقيقية لمشاركة شبابية فعالة في بناء السلام، وتبسيط الضوء على قيم المواطنة والتعايش المشترك، وآليات تفعيل مشاركة الشباب المجتمعية وبناء عدالة اجتماعية في مجتمعاتهم، ودور المؤسسات الدينية في بناء السلام، إضافة إلى الخطاب الديني وأثره في خلق التوتر والعنف أو الوفاق والسلام.

وفي مطلع سبتمبر الجاري نظم مجلس حكماء المسلمين، الذي يترأسه فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، ورشة عمل للحوار بين الأديان، تحت عنوان: «الأخوة الإنسانية وتعزيز السلام في المجتمعات»، وذلك خلال انعقاد الدورة الحادية عشرة لجمعية مجلس الكنائس العالمي في مدينة كارلسروه بألمانيا والتي تعد من أكثر التجمعات المسيحية السنوية تنوعًا في العالم بحضور أكثر من ٤٠٠٠ مشارك، وذلك في إطار جهوده لتشجيع الحوار والتعايش المشترك.



بيت العائلة المصرية نموذج للحفاظ على

النسيج الوطني ومكافحة التعصب والكرهية

وفي إطار جولات الحوار بين الشرق والغرب التي أطلق مبادرتها فضيلة الإمام الأكبر قبل عدة سنوات، بهدف مد جسور الحوار والتعاون بين الشرق والغرب، تم الاتفاق بين الأزهر وأسقفية كانتربري في أبولبي على عقد منتدى «شباب صناع السلام»، تقوده نخبة من الشباب، أصحاب المبادرات الخلاقة، لتنسيق الجهود وتوحيد الرؤى تجاه القضايا المعاصرة، كالمواطنة والسلام ومواجهة الفكر المتطرف، ونشر ثقافة التعايش المشترك والاندماج، وكيفية المشاركة في صناعة المستقبل الذي يأملونه.

حرص الأزهر بقيادة فضيلة الإمام الأكبر على توطيد علاقته مع مجلس الكنائس العالمي ومجلس كنائس الشرق الأوسط، من خلال عقد مؤتمرات ولقاءات دولية مشتركة لمناقشة تعزيز مبادرات حوار الأديان، وتأسيس مبدأ المواطنة وما يترتب عليها من حقوق وواجبات، والحد من استخدام مصطلح الأقليات، ومن أبرز تلك اللقاءات، الملتقى الدولي الأول للشباب المسيحي والمسلم، الذي عقده الأزهر الشريف بالتعاون مع مجلس الكنائس

اللقاء الأبرز الذي شغل العالم أجمع، ولا يزال أثره ودوره يتردد صده في الإعلام والجامعات والمحافل الدولية؛ لما له من دور إيجابي في تعزيز السلم والأمن، ونشر ثقافة الحوار بين الثقافات المختلفة؛ حيث شهد هذا اللقاء توقيعًا لوثيقة «الأخوة الإنسانية» التي تدعو جميع الشعوب من جميع الثقافات والأديان والمذاهب إلى تبني ثقافة الحوار وتعزيز العلاقات ونبيذ العنف وبناء الجسور وسد الفجوات.

أحدثت جولات الإمام الطيب إلى العديد من دول العالم تطورًا كبيرًا في مسار الحوار بين الأديان؛ حيث جاب فضيلته العالم شرقًا وغربًا، لم ينته من زيارة إلا وقد أعد لها بعدها في دولة أخرى، هنا يدافع عن قضية وهناك ينهي أزمة، والقاسم المشترك بين هذه الجولات هو الحوار ونشر السلام وتصحيح الأفكار المتطرفة والحفاظ على المجتمعات وبناء الإنسان، أيا كان دينه أو معتقده. علاوة على ذلك، فقد سافر فضيلته إلى بريطانيا وألمانيا وإيطاليا وغيرها من الدول غربًا وشرقًا للمشاركة في مؤتمرات وفعاليات تعزز من قيمة الحوار مع الآخر.

الإمام الأكبر خلال كلمته بالمؤتمر السابع لقادة وزعماء الأديان بكازاخستان:

الأخوة الدينية.. باعثة الأخوة الإنسانية

احذروا الإلحاد.. والاجترأ على المقدسات



البشرية أصبحت تعاني رعباً وخوفاً بسبب التغيير الفجائي في ظواهر الطبيعة والمناخ

الكوارث التي يعانيها الكوكب جاءت بسبب ما اقترفته يد الإنسان عن عمد وخطيئة ولاهباله بالآخرين

ألقى فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، رئيس مجلس حكماء المسلمين، كلمة في افتتاح أعمال المؤتمر السابع لزعماء الأديان العالمية والتقليدية، تحت عنوان « دور قادة الأديان العالمية والتقليدية في التنمية الروحية والاجتماعية للبشرية في فترة ما بعد وباء كوفيد-19 »، بحضور الرئيس الكازاخي وعدد كبير من قيادات الأديان على مستوى العالم.

في بداية كلمته، توجه فضيلة الإمام الأكبر بالشكر لرئيس جمهورية كازاخستان، على رعايته للمؤتمر السابع لزعماء الأديان، داعياً المولى عز وجل- أن يكون هذا المؤتمر إضافة جديدة معتبرة على طريق الأخوة الإنسانية والعيش المشترك، والسلام الذي يفقده العالم اليوم، ويتطلع إليه تطالع المريض لعلاج نادر عزيز ينهي آلامه وصراعاته.

لفت فضيلة الإمام الأكبر إلى أن العالم ما بدأ في التعافي من آثار جائحة «كورونا» التي أودت بحياة ما يقرب من خمسة عشر مليون نسمة، والتي ما كاد يفيق العالم من كوابيسها حتى دهمته جوائح وكوارث أخرى: طبيعية، وسياسية واقتصادية صنعها الإنسان بيده، وبدافع من أنانيته المفرطة وأطماعه الواسعة، وضميره الميت. ولتت الأثار المدمرة لهذه الكوارث حاقت بالمسلمين وحدهم، جزء ما قدمت أيديهم، إذن لهان الأمر وسهل. لكنها حاقت بكوكبنا الأرضي بكل ما عليه من إنسان وحيوان ونبات.

أشار شيخ الأزهر إلى أن البشرية الآن أصبحت تعاني رعباً وخوفاً بسبب التغيير الفجائي في ظواهر الطبيعة والمناخ، والمتمثل في ارتفاع درجة الحرارة، وحرائق الغابات، وارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات، وتهديد المدن بالغرق والسيول، وجفاف بعض الأنهار، ونفوق كثير من الكائنات الحية، وغيرها مما حاق بالإنسانية في الأونة الأخيرة من ممارسات سياسية استعلائية هزت أركان الاقتصاد الدولي، وأصابت الدول الغنية والفقيرة بما لم يكن في الحسبان من أزمات طاحنة طالت لقمة الخبز وجرعة الماء، فضلاً عن ترويع الأمنيين وقتلهم وتهجيرهم وإجلائهم عن ديارهم وأوطانهم.

أكد الإمام الأكبر أننا في واقع معيش لا يتماهى فيه إلا من كان من الغافلين المترفين، لافتاً إلى أن هذه الكوارث هي من صنع إنسان هذه الحضارة، وبسبب مما اقترفته يده عن عمد وخطيئة ولاهباله بالآخرين.

أوضح الإمام الطيب أن هذا الإنسان ما كان ليُقدَّم على إقرار هذه الجرائم لولا اجترأؤه على مقدسات لم يحدث أن اجترأت عليها أمة من الأمم في مسيرتها الحضارية على امتداد التاريخ، لافتاً إلى أنه من المؤلم أن يجيء «الدين»، وما ينبثق عنه من قوانين وتعاليم أخلاقية ضابطة لمسيرة الحضارات، في مقدمة المقدسات التي تتكررت لها حضارتنا المعاصرة وسخرت منها، ثم ما لبثت أن ألقت بها وراء ظهرها، واستبدلت بها ديناً آخر يقوم على الكفر والإلحاد.

حذر شيخ الأزهر مما تبعته هاتان الافتان-

الممارسات السياسية الاستعلائية هزت أركان الاقتصاد الدولي

عنه من فلسفات تقديس «المادة» وتعبد بأدرانها، وتستهين بالأديان وتعددها هزواً ولعباً. بين فضيلة الإمام الأكبر أنه حين يدعو إلى أولية صنع السلام بين علماء الأديان ورموز الأخوة الإنسانية؛ فإنه لا يعني مطلقاً الدعوة إلى إدماج الأديان في دين واحد؛ فمثل هذا النداء لا يقول به عاقل ولا يقبله مؤمن أياً كان دينه، فهي فكرة مدمرة للأديان، ومجتنة لها من الجذور، وهي في أفضل أوصافها خيال عيشي غير قابل للتصور، فضلاً عن التحقق، فقد قضى الله أن يجعل لكل شريعة ومنهاجاً، وما أقصده هو الدعوة إلى العمل الجاد من أجل تعزيز المشترك الإنساني بين الأديان وبعث قيم التعارف والاحترام المتبادل بين الناس.. لافتاً إلى أن ما يقصده في هذا الأمر هو الدعوة إلى العمل الجاد من أجل تعزيز المشترك الإنساني بين الأديان، وبعث قيم التعارف والاحترام المتبادل بين الناس.

دعا شيخ الأزهر لانعقاد لقاء خاص برموز الأديان يتدارسون فيه، بصراحة ووضوح تامين: ماذا عليهم وماذا على غيرهم من القادة والسياسيين وكبار الاقتصاديين، من الواجبات والمسؤوليات حيال الكوارث الأخلاقية والطبيعية، والتي باتت تهدد مستقبل البشرية بأكملها.. موضحاً أن انعقاد هذا اللقاء بين قادة الأديان المختلفة في الغرب والشرق، لن يكون بالأمر الصعب أو المستحيل؛ حيث حدث من قبل في لقاء وثيقة «الأخوة الإنسانية» بين فضيلته وقادة البابا فرنسيس.

أشار فضيلة الإمام الطيب إلى أنه على الرغم من اختلافه مع البابا فرنسيس، ديناً وعرفاً ولوناً وتاريخاً ووطناً، وعلى الرغم من أن آراء متشدة هنا وهناك حاولت أن تعرقل ومازالت- بل حرمت أحياناً- مجرد التقاء شيخ الأزهر وبابا الكنيسة الكاثوليكية، فإننا حين اجتمعنا ومنذ اللقاء الأول، بنيت صداقة شعر كل منا بأنه يعرف صاحبه منذ سنين عدّة.. ثم ما لبثت القلوب انفتحت على المودة المتبادلة، وعلى الصداقة والإخلاص، وكان توفيق الله تعالى كبيراً في إتمام وثيقة «الأخوة الإنسانية»، تكلم التي جاءت كأول ميثاق إنساني بين المسيحيين والمسلمين في عصرنا الحديث؛ لتتأكد النظرة التي يؤمن بها الأزهر دائماً، ويدعو إليها في كل مكان وهي: أن كل لقاء جاد مسئول بين رموز الأديان يتحول- لا محالة- إلى طوق نجاة للحضارة الإنسانية حين تحاول أعاصير الشر زعزعة أركانها أو اقتلاعها من جذورها.

يذكر أن المؤتمر السابع لزعماء الأديان، انطلقت فعالياته يوم الأربعاء، ١٤ سبتمبر الجاري، بالعاصمة الكازاخستانية نور سلطان، بحضور فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، رئيس مجلس حكماء المسلمين، والرئيس الكازاخي قاسم جومارت توكاييف، والبابا فرنسيس، بابا الكنيسة الكاثوليكية، وعدد من قادة وزعماء الأديان حول العالم.

فلاسفة «التنوير» خسروا رهانهم حين أكدوا أن التقدم العلمي والتقني كفيل بأن يجعل السلام العالمي يسير في ركاب التحضر

الإنسان المعاصر، وسخريته من رسالات السماء عن عمد وسبق إصرار، قد فرغ هذه الحضارة من أية قيمة حقيقية تذكر لها. أكد شيخ الأزهر أن علماء الأديان يقع على عاتقهم دور محوري في التصدي لهذا السقوط الحضاري، يتمثل في إحياء رسالات السماء، وتعليم ما تزخر به هذه الرسالات من أخلاق وفضائل؛ لإصلاح مسيرة الناس، وبعث الروح في جسدها الميت، وذلك على الرغم من وجود عوائق كبرى، لا يستهان بها، قد تحول دون القيام بهذا الدور على النحو الصحيح، وأولها غياب «الانفتاح» أو الحوار الحقيقي المتبادل بين علماء الأديان أنفسهم، وصنع «سلام» دائم بينهم أولاً قبل مطالبة الناس بصنعه فيما بينهم، إذ فاقد الشيء لا يعطيه كما يقول المثل الحكيم.

شدد فضيلة الإمام الأكبر على أن السلام بين الشعوب هو فرع عن السلام بين الأديان، وأن «الأخوة الدينية» هي باعثة «الأخوة الإنسانية العالمية» وصانعتها.. لافتاً إلى أن البداية الصحيحة هي بعث هذه الأخوة بين علماء الأديان ورجالها؛ بحسبانهم أقدر الناس على تشخيص العلل والأمراض الخلقية والاجتماعية وكيفية علاج الأديان لها، مطالبين بأن تكون على يقين من أن الخطر الداهم الآن لا يأتي من اختلاف الأديان، بقدر ما يأتي من «الإلحاد»، وما يتولد

الاجترأ على المقدسات والإلحاد- من ردائل وتمذهب بالخرية الفردية والأثرة والأنايية، وعبادة اللذة والشهوة، والتعزُّر الجنسي وربطه بالتحزُّر العقلي والتفكير وجوداً وعدمًا، والتعبد بثقافة الشوق ووفرة الإنتاج وجشع الاستهلاك.. وما صاحب ذلك من حملات مدروسة وممولة تصزخ في عقول الشباب ليل نهار وتدعوهم لأن ينفضوا أيديهم من مؤسسة «الأشرة»، والنظر إلى «الزواج» على النحو الذي عرفته البشرية منذ خلق الله الأرض ومن عليها وإلى وقت الناس هذا- على أنه خدعة كبرى لا تليق بثقافة الأجيال الجديدة، وعلى الشباب أن يتحرر منه ومن قيوده التي سجنته فيها الأديان والأعراف الإنسانية، وعلى المرأة ألا تتزوج من رجل مثل ذلك، ولم تتورع هذه الدعوات أن تهبط ببدائلها الجديدة إلى مستوى تعف عنه الحيوانات والدواب، فضلاً عن ذوى الفطرة النقية والعقول السليمة.

نبه فضيلة الإمام الأكبر إلى أن التقدم العلمي والفلسفي، والتطور التقني والاجتماعي، الذي هو عنوان حضارة اليوم، لم يعد مؤهلاً ولا قادراً على وقف التدهور الخلقى والإنساني.. مشيراً إلى أن فلاسفة «التنوير» قد خسروا رهانهم حين أكدوا أن هذا التقدم العلمي والتقني كفيل بأن يجعل السلام العالمي يسير في ركاب التحضر رأساً برأس وقدماً بقدم.

أوضح فضيلة الإمام الأكبر، أنه مع اعترافنا بأن الحضارة الغربية قد حققت للإنسانية في القرنين الماضيين قفزات واسعة، وإنجازات عملية هائلة في مجالات العلم والصناعة والطب والتعليم والفن والثقافة وثورة المواصلات والاتصالات وعلوم الفضاء وغير ذلك، إلا أن اضمحلال الجانب الروحي، وغياب البعد الخلقى من مسيرة



أحذر من انتشار حملات مدروسة وممولة تدعو لهدم «الأسرة»

التقدم العلمي والفلسفي والتطور التقني والاجتماعي لم يعد مؤهلاً ولا قادراً على وقف التدهور الخلقى

رسائل شيخ الأزهر.. لزعماء الأديان في كازاخستان: المجتمع الدولي يعاني من صمت العالم المتحضر نحو الفقراء والبائسين لا بد من تنقية الشعور الديني من الضغائن والأحقاد



لفت إلى أنه على الرغم من اختلافه مع البابا فرنسيس: ديناً وعرفاً ولوناً وتاريخاً ووطناً، وعلى الرغم من أن آراء متشددة هنا وهناك حاولت أن تعرقل ومازالت- بل حزمت أحياناً- مجرد التقاء شيخ الأزهر وبابا الكنيسة الكاثوليكية، فإنهما حين اجتمعا شعر كل منهما بأنه يعرف صاحبه منذ سنين عدة، ثم التقت القلوب على المودة المتبادلة وعلى الصداقة والإخلاص، وكان توفيق الله تعالى كبيراً في إتمام وثيقة «الأخوة الإنسانية»، تلكم التي جاءت كأول ميثاق إنساني بين المسلمين والمسلمين في عصرنا الحديث؛ لتؤكد النظرية التي يؤمن بها الأزهر دائماً، ويدعو إليها في كل مكان. أكد أنه ممن يؤمنون بحاجة الحضارات الإنسانية، إلى هدى السماء ونور النبوة، وحكمة الكتب المقدسة.. لافتاً إلى أن شفاء البشرية من أمراضها الحديثة، لم يعد رهناً أي تقدم مادي أو رقي تكنولوجي، بل هو رهن تقدم روعي أخلاقي، تمثل فيه «الأديان» حجر الزاوية، داعياً الله العليّ القدير أن يوفق الجميع للإسهام فيما فيه خير البشرية وسلامها.

ثمن فضيلة الإمام الأكبر أ.د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، القرارات والتوصيات التي خرج بها المؤتمر السابع لزعماء الأديان في كازاخستان.. مؤكداً أنها تمس الكثير من المشكلات التي يئن منها المجتمع الدولي؛ نتيجة صمت العالم المتحضر، ولامبالاته بما يلحق الفقراء والبائسين، ومن لا حول لهم ولا قوة، من تجاوزات الطغاة والظلمة والمتعسرين والمستكبرين في الأرض.. مشدداً على أن رسالة الأديان لن تبلغ هدفها ما لم تتحد، وما لم يتحد أهلها، وما لم يكونوا قوة تعمل على تنقية الشعور الديني من الضغائن والأحقاد. دعا فضيلة الإمام الأكبر إلى ضرورة توجيه النشاط الديني في الأديان المختلفة إلى الاتجاه الإنساني، بدلاً من توجيهه صوب الصراع بين الأديان والمتدينين، بالإضافة إلى جمع المعاني الإنسانية السامية العامة في كل دين، وإذا عنتها بمختلف الوسائل في مختلف اللغات.. منبهاً إلى ضرورة الاعتماد في نشر هذه المعاني العامة، على أساس عقلي محض، وحب للحقيقة، مع تجنب الاعتماد على وسائل غير بريئة في توجيه الاعتقاد أو الإغراء به.

أصداء عالمية واسعة لجهود الأزهر في مواجهة «الإسلاموفوبيا» وتعزيز الحوار بين الثقافات

رئيس كازاخستان خلال استقباله شيخ الأزهر:

مصر قدمت دعماً كبيراً لبلادنا في تبنى الإسلام الوسطي

الإمام الأكبر: كل التقدير للدور الكازاخي في ترسيخ ثقافة التعايش والحوار

مؤتمر الأديان منصة عالمية تمثل اتحاد صوت الدين في مواجهة الأزمات والتحديات العالمية



بناء الجسور والاحترام بين الأديان، وذلك لما لهذا البلد من أهمية كبرى، وترحيب فضيلته بأئمة كازاخستان للدراسة في أكاديمية الأزهر العالمية لتدريب الأئمة والوعاظ، لتعزيز مهاراتهم في التواصل ودراسة المشكلات المعاصرة وتقنين أفكار الجماعات المتطرفة. كان فضيلة الإمام الأكبر أ.د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، قد التقى الرئيس قاسم جومارت توكاييف، رئيس جمهورية كازاخستان، بمقر القصر الرئاسي بالعاصمة الكازاخية نور سلطان؛ لمناقشة سبل تعزيز أوجه التعاون بين الأزهر وكازاخستان؛ حيث أبدى الرئيس الكازاخي ترحيبه بشيخ الأزهر في بلده الثاني كازاخستان.

للإنسانية في فترة ما بعد وباء كوفيد-19، مقدراً الجهود التي تقوم بها كازاخستان- من خلال هذه القمة الدينية العالمية- من أجل ترسيخ ثقافة التعايش والحوار، وأن هذا المنتدى أصبح منصة عالمية تمثل اتحاد صوت الدين في مواجهة أزمات العالم وتحدياته المعاصرة. أكد فضيلته عمق العلاقات التاريخية بين الأزهر وكازاخستان، والتي ترسخت من خلال التبادل العلمي والثقافي والدعوى بين الطرفين.. مؤكداً استعداد الأزهر لدعم كازاخستان بكل ما تحتاجه من منح دراسية وتدريب متخصص للأئمة، وكذلك من خلال جهود مجلس حكماء المسلمين في تعزيز السلم والأخوة، وتفعيل دور الشباب في



الإمام الطيب يتقلد جائزة «أستانا الدولية» تقديراً لجهوده في الحوار بين الأديان

قلد الرئيس قاسم جومارت توكاييف، رئيس جمهورية كازاخستان، فضيلة الإمام الأكبر أ.د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، جائزة أستانا الدولية، والتي تعد من أرفع الجوائز في منطقة آسيا الوسطى؛ لمساهمة فضيلته في مجال الحوار بين أتباع الأديان، ونشر ثقافة الأخوة والسلام العالمي. جاء ذلك خلال افتتاح المؤتمر السابع لزعماء الأديان «دور قادة الأديان في التنمية الروحية والاجتماعية للبشرية في فترة ما بعد وباء كوفيد-19»، بحضور عدد من القادة السياسيين وزعماء الأديان حول العالم. قال الرئيس الكازاخي: يسعدني منح فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف، جائزة أستانا الدولية؛ لجهوده في الحوار بين الأديان، وتعزيز ثقافة الأخوة والتسامح بين مختلف الثقافات والعرقيات، لافتاً إلى أن فضيلته هو الشخصية الإسلامية الأكبر والأكثر إلهاماً في القضايا الإنسانية، وأن حضور فضيلته لكازاخستان هو أمر مهم ومقدر بالنسبة للجميع. أكد أن الشعب الكازاخي يكن لفضيلة الإمام الأكبر كل الاحترام والتقدير.. مشيراً إلى اهتمامه البالغ بأخبار وجولات فضيلته، مقدراً ما يبذله فضيلته من جهد كبير في مجال السلام والحوار بين الأديان.



«زعماء الأديان»

يفتتحون مؤتمرهم السابع في كازاخستان بالدعاء إلى الله بأن يهدد الشعوب وينهي الحروب والصراعات

انطلقت صباح يوم الأربعاء، 14 سبتمبر الجاري، بالعاصمة الكازاخية «نور سلطان»، أعمال المؤتمر السابع لزعماء الأديان، تحت عنوان «دور قادة الأديان العالمية والتقليدية في التنمية الروحية والاجتماعية للبشرية في فترة ما بعد وباء كوفيد-19». بدأت أعمال مؤتمر زعماء الأديان، بحضور الرئيس الكازاخي، قاسم جومارت توكاييف، وفضيلة الإمام الأكبر أ.د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، وقداسة البابا فرنسيس، بابا الفاتيكان، وقادة وزعماء الأديان حول العالم، بدعوة موحدة من قادة وزعماء الأديان بأن يوحد الله الشعوب وينهي الحروب والصراعات، وأن يعم الأمن والأمان، وأن تحل المحبة محل الكراهية، والتعارف محل التعصب، وأن يقدرنا الله للقضاء على كل الكوارث البيئية. يشكل مؤتمر «قادة الأديان» حدثاً فريداً من نوعه، تحتضنه دولة كازاخستان، مرة كل ثلاث سنوات، وهو ما يؤكد دورها البارز في دعم مبادرات السلام والتسامح والحوار بين قادة وأتباع الأديان، انطلاقاً من الإيمان بالدور الكبير للقادة الدينيين في نشر صوت الوسطية لتعزيز الحوار، ومكافحة التعصب الديني الذي تسعى إليه بعض التنظيمات المتشددة داخل المجتمعات.



مفتى كازاخستان لشيخ الأزهر: زيارتكم يوم عيد لنا



التقى فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، بالعاصمة الكازاخية «نور سلطان»، الشيخ نوريزباي حاج تاغانولي أوتينوف، المفتي العام لجمهورية كازاخستان، وذلك على هامش مشاركة فضيلته في المؤتمر السابع لزعماء الأديان «دور قادة الأديان في التنمية الروحية والاجتماعية للبشرية في فترة ما بعد وباء كوفيد-19».

أعرب مفتى كازاخستان عن بالغ تقديره لفضيلة الإمام الأكبر وسعادته ببلقائه، قائلاً: «لا يمكننا التعبير عن مدى سعادتنا بزيارة فضيلتكم لبلادنا، هذا هو يوم عيد لنا في كازاخستان، وسوف تظل تفاصيل هذه الزيارة محل اهتمام وتقدير، نقدر دور الأزهر في دعم بلادنا علمياً ودعويًا، فمعظم علماء بلادنا من خريجي الأزهر الشريف».

استعرض مفتى كازاخستان ما تقوم به دار الإفتاء الكازاخية من جهود لخدمة مسلمي كازاخستان.. مشيرًا إلى أنهم يهتمون بشكل دائم على مناهج الأزهر الشريف وعلمائه، وقد تم اقتباس فكرة مشروع وطني لتدريب الأئمة والوعاظ الكازاخيين من أكاديمية الأزهر العالمية لتدريب الأئمة والوعاظ: حيث تستضيف كازاخستان علماء الأزهر للمشاركة في مهام التدريب وتأهيل الوعاظ والدعاة، جنبًا إلى جنب مع العلماء والقيادات الدينية في كازاخستان.

من جانبه، أكد فضيلة الإمام الأكبر تقديره لدولة كازاخستان، وسعادته بزيارة هذا البلد الإسلامي للمرة الثالثة، والاطلاع على مدى اهتمام مسلمي هذا البلد بإبراز الصورة الصحيحة عن الإسلام، مؤكداً استمرار دعم الأزهر لطلاب ودعاة كازاخستان، من خلال المنح الدراسية بجامعة الأزهر وقطاع المعاهد الأزهرية، وإتاحة فرص التحاق الأئمة الكازاخستانيين بأكاديمية الأزهر العالمية لتدريب الأئمة والوعاظ.

«الطيب» يؤم الوفود الإسلامية المشاركة في مؤتمر زعماء الأديان بمسجد «حضرة السلطان»

زار فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، رئيس مجلس حكماء المسلمين، مسجد «حضرة السلطان»، أحد أكبر المساجد في كازاخستان وأسيا الوسطى، حيث التقى رؤساء الوفود الإسلامية المشاركة في المؤتمر السابع لزعماء الأديان، تحت عنوان: «دور قادة الأديان في التنمية الروحية والاجتماعية للبشرية في الفترة ما بعد وباء كوفيد-19».

استجاب فضيلته لرغبة رؤساء وأعضاء الوفود الإسلامية المشاركة في مؤتمر زعماء الأديان، ومسلمي كازاخستان الموجودين في مسجد «حضرة السلطان»، في إمامة المسلمين لصلاة الظهر، كما حرص فضيلته على تبادل أطراف الحديث مع رؤساء وأعضاء الوفود الإسلامية المشاركة في المؤتمر، والاستماع لبعض طلاب كازاخستان الحاصلين على منح دراسية للدراسة بجامعة الأزهر.. مؤكداً أن الأزهر يرحب دائماً بالتعاون مع الجميع، ويدعم جميع الجهود الهادفة لوحدة المسلمين حول العالم، ونشر السلام العالمي والتسامح بين الناس من خلال منهجه الوسطي، بعيداً عن الإفراط والتفريط، وبيان حقيقة الدين الإسلامي، وما يدعو إليه من قيم تحض على

التعاون والرحمة والإنسانية. أعرب أعضاء الوفود الإسلامية عن سعادتهم بلقاء فضيلة الإمام الأكبر.. مؤكداً تقديرهم للجهد الذي يبذله فضيلته في نشر تعاليم الإسلام الصحيحة، ودعم قيم السلام والأخوة الإنسانية حول العالم، وأن الأزهر سيظل قبلة طلاب العلم من أبناء المسلمين حول العالم.

كان في استقبال شيخ الأزهر لدى وصوله إلى مسجد «حضرة السلطان»، المفتي العام لجمهورية كازاخستان، وعدد من القيادات الدينية والعلمية، وخريجو ومبعوثو الأزهر في كازاخستان.

بعد مسجد «حضرة السلطان» أحد أكبر المساجد في كازاخستان وأسيا الوسطى، ويطلق عليه لؤلؤة المدينة، حيث يقع على الضفة اليمنى لنهر يسيل بالقرب من قصر السلام والمصالحة والنصب التذكاري وميدان الاستقلال، وتبلغ مساحته أكثر من 11 هكتاراً، ومساحة البناء 17700 متر مربع؛ حيث يستوعب ما يزيد على خمسة آلاف من المصلين، وشهدت مبانیه على الطراز الإسلامي الكلاسيكي مع الزخارف الكازاخستانية التقليدية.

.. ويلتقى الممثل السامي للأمم المتحدة لتحالف الحضارات: الإسلام يدعو إلى التعارف والتسامح ويرفض التعصب والكراهية

محاولات فرض ثقافة بعينها على العالم كله.. خراب ودمار للأسرة والمجتمع



موراتينوس يشيد بوثيقة «الأخوة الإنسانية» ودور مجلس حكماء المسلمين في تعزيز السلم

وهو ما سوف يعزز بدوره قيم الأخوة والتعايش المشترك في المجتمعات. أكد موراتينوس تطلع مكتب الأمم المتحدة لحوار الحضارات لتعزيز التعاون مع الأزهر الشريف ومجلس حكماء المسلمين؛ خاصة في المبادرات التي تتعلق بتمكين الشباب من القيادة، وتعزيز حقوق المرأة في المجتمعات.. مشيرًا إلى أن التعاون بين الأمم المتحدة، بما لديها من خبرات واسعة في هذه المجالات، والأزهر الشريف، بما يملكه من تأثير على أرض الواقع، ومجلس حكماء المسلمين، بما لديه من مبادرات فعالة؛ يمكننا جميعاً أن نحدث تأثيراً كبيراً وصدى دولياً واسعاً.. مشيداً بأهمية جائزة زايد العالمية للأخوة الإنسانية، واعتزازها بكونه أحد أعضاء لجنة تحكيم الجائزة لهذا العام.

سعادته بلقاء فضيلة الإمام الأكبر، وتقديره للجهود التي يبذلها الأزهر ومجلس حكماء المسلمين في مجال الحوار بين الأديان.. مشيداً بوثيقة الأخوة الإنسانية، التي وقعها فضيلة الإمام الطيب، والبابا فرنسيس، لتكون إعلاناً عالمياً مشتركاً يعزز ثقافة الحوار والتعايش. وأضاف أن وثيقة الأخوة الإنسانية، بما تمثله من رمزية دينية- ممثلة في فضيلة الإمام الطيب والبابا فرنسيس- جاءت في وقت مهم وحرج؛ خاصة في ظل ما يعانيه العالم من حروب واقتتال وصراعات، وانتشار لأمراض التعصب والكراهية وتغليب للمصلحة الفردية والنزعة المادية.. مؤكداً أن الاهتمام العالمي بالوثيقة يبرهن على حاجة العالم الماسة إليها في الوقت الحالي، وأنه من المهم تفعيلها بما يضمن خلق وعى إنساني عالمي لدى فئات النشء والشباب،

استقبل فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، بمقر إقامته بالعاصمة الكازاخية «نور سلطان»، ميغيل أنخيل موراتينوس، الممثل السامي للأمم المتحدة لتحالف الحضارات، بحضور المستشار محمد عبدالسلام، الأمين العام لمجلس حكماء المسلمين، وذلك على هامش مشاركة فضيلته في المؤتمر السابع لزعماء الأديان.

قال فضيلة الإمام الأكبر: إن فلسفة الإسلام هي التعارف بين الأمم والشعوب، والدعوة إلى التسامح والتعايش، ورفض التعصب والكراهية، وكان هذا هو الدافع لتوقيع وثيقة «الأخوة الإنسانية» مع البابا فرنسيس، بابا الفاتيكان، والتي أصبحت الآن دستوراً إنسانياً عالمياً.. مقدراً دعم الأمم المتحدة لنشر وترويج الوثيقة عالمياً، واعتماد ذكرى توثيقها في الرابع من فبراير يوماً عالمياً للأخوة الإنسانية. شدد فضيلة الإمام الأكبر على أهمية تعزيز الهوية الخاصة بكل مجتمع، وأن ما تقوم به بعض الدول من محاولات لفرض ثقافة بعينها أو نمط حياة معين على العالم كله، واستهداف القيم الدينية والأخلاقية؛ لن يجنى منه العالم إلا خراباً ودماراً للأسرة والمجتمع، وهؤلاء الذين يضعون تلك المخططات، رغم قتلهم فإنهم يتمتعون بالنفوذ والقدرة على ترويح مخططاتهم، وهو ما يضع على عاتقنا نحن علماء الأديان- ضرورة الاتحاد لمواجهة هذه المخاطر الاجتماعية.

أضاف فضيلته أن هناك فجوة بين أصحاب القرار العالمي من السياسيين وقادة الدول الكبرى، وبين دعوات علماء الدين والفلاسفة والمفكرين، والكثير من السياسيين المعتدلين.. مشدداً على أنه لا بد من العمل معاً والتنسيق فيما بين الجميع؛ ليكون هناك أثر وتغيير ملحوظ على أرض الواقع.

أعرب ميغيل أنخيل موراتينوس، الممثل السامي للأمم المتحدة لتحالف الحضارات، عن



استقبل فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، بمقر إقامته بالعاصمة الكازاخية نور سلطان، د. عزة كرم، الأمين العام لمنظمة أديان من أجل السلام. أكد فضيلة الإمام الأكبر ضرورة التكامل بين المؤسسات التي تعمل في مجال العمل الإنساني، وأهمية عقد شراكات عالمية مع جميع المؤسسات الدولية ومؤسسات المجتمع المدني، من أجل الوصول إلى الشباب والتأثير فيهم، وتأهيلهم لحمل راية السلام في المستقبل القريب.

أعرب فضيلته عن دعمه لجهود المنظمة في تعزيز القيم الأخلاقية، ودعم اللاجئين والمستضعفين.

في بداية اللقاء، استعرضت د. عزة كرم جهود منظمة «أديان من أجل السلام»؛ من أجل تعزيز ثقافة الحوار ونشر قيم الأخوة والتعايش.. مشيرة إلى أن الشراكة مع الأزهر الشريف ومجلس حكماء المسلمين؛ تمثل أهمية كبيرة لدعم جهود المؤسسة، والمضي قدماً في إطلاق مبادرات وتبني مشروعات إنسانية، وأن المؤسسة بصدد الإعلان عن إطلاق عدد من المشروعات بالتعاون مع مجلس حكماء المسلمين تستهدف التأثير في القيادات الدينية الشبابية من الأديان المختلفة.

أعربت د. عزة كرم، خلال اللقاء، عن سعادتها بلقاء شيخ الأزهر.. مؤكدة أن العالم الآن في أمس الحاجة لرؤية فضيلة الإمام الأكبر لنشر السلام العالمي، وإحلاله محل التعصب والكراهية، وأن خطوة فضيلته مع قداسة البابا فرنسيس بإعلان وتوقيع وثيقة «الأخوة الإنسانية» مثلت لحظة تاريخية مهمة في وقت مهم.



سفراء الدعوة

«خريجي الأزهر» تختتم تدريب «أئمة ليبيا».. بالقاهرة

«أمين كبار العلماء»: إرساء المنهج الوسطي في مواجهة التطرف



اختتمت بمقر المنظمة العالمية لخريجي الأزهر؛ فعاليات الدورة الشرعية لخمسة وعشرين واعظًا ومحفظًا للقرآن الكريم من دولة ليبيا، والتي عقدتها المنظمة، بالتعاون مع أكاديمية الأزهر العالمية لتدريب الأئمة والوعاظ وباحثي الفتوى بمقرها الرئيس بالقاهرة، لمدة أسبوعين؛ لصقل مواهبهم الدعوية، من خلال برنامج علمي شرعي مكثف، على أيدي نخبة من كبار علماء الأزهر الشريف، بحضور د. حسن الصغير، الأمين العام لهيئة كبار العلماء رئيس أكاديمية الأزهر العالمية للتدريب؛ ود. محمد المحرصاوي نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، وأسامة ياسين نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، ود. عبدالدايم نصير مستشار شيخ الأزهر أمين عام المنظمة العالمية لخريجي الأزهر.

تضمنت الدورة محاضرات عن التأهيل النفسي للدعاة؛ والفرق والمذاهب المعاصرة، وغيرها من المحاضرات.

قال د. حسن الصغير، الأمين العام لهيئة كبار العلماء، رئيس أكاديمية الأزهر العالمية لتدريب الأئمة والوعاظ وباحثي الفتوى: إن الأزهر يعمل على حماية الفكر الوسطي من الهجمات الشرسة التي يتعرض لها من قبل الجماعات المتطرفة.

أكد أن محاور هذه الدورة تطرقت لكل هذه القضايا والمشكلات التي يمر بها المجتمع الليبي.

قال د. محمد المحرصاوي، نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر: إن هذه الدورة ناقشت عدة محاور حول توضيح الفهم الصحيح للدين، ونبذ العنف والتطرف بكل صوره وأشكاله،

المحرصاوي: ترسيخ قيم التعايش السلمي وتفكيك الفكر التكفيرى

وعقول شبابها من خطر توغل الأفكار الهدامة المتطرفة التي صدرت لها في الآونة الأخيرة. في ختام الدورة دار حوار طويل مع المتدربين، الذين أكدوا أهمية الدورة في نشر صحيح الدين، وتصحيح المفاهيم المغلوطة وتفكيك الفكر المتطرف؛ مطالبين بدورات أخرى لصقل مواهبهم الدعوية.

ومحاربة الفكر المتطرف، ليكونوا خير سفراء للأزهر. قال د. عبدالدايم نصير، مستشار شيخ الأزهر، أمين عام المنظمة العالمية لخريجي الأزهر: إن الجهاد الحقيقي هو التسليح بالعلم لمواجهة الشدائد والتغلب على الصعاب.. مشيرًا إلى أن هذه الدورات التدريبية تؤكد حرص الأزهر على المساهمة في تحصين الأمة

والتريخ لقيم التعايش السلمي وثمرته، وتوضيح مقومات العقل الناقد وتفكيك الفكر المتطرف، ومحاور حول سيكولوجية الفكر التكفيرى. دعا المتدربين إلى نقل ما تعلموه خلال الدورة على أيدي نخبة من علماء وأساتذة الأزهر الشريف، لوطنهم ليبيا من أجل نشر فكر الأزهر الشريف



«الوعي والعلم طريقنا لبناء جسر

أئمة ووعاظ ليبيا

الإسلام يدعو لتقبل الآخر و

يستوعب جميع القضايا الفكرية المعاصرة



كل الشكر لفضيلة الإمام الأكبر لجهود

الأزهر منارة العلم والوسطية.. وحائط الصد ضد تيارات العنف والتطرف

فالكلام في الدين لا بد أن يمتلك صاحبه آليات معينة، أهمها الوعي والدراية بأصول الفقه وعلم الحديث والحوار مع الآخر بأسلوب صحيح. أضاف عبد الله عبد السلام أن الأزهر الشريف ينشر النور منذ أكثر من ألف سنة وبيت العلم، الذي ينهل منه الناس والعلماء؛ فمصر أرض الكنانة والمجبة والخير والاعتدال والفكر الطيب المبارك، وأخص منظمة خريجي الأزهر بالشكر لنشر الفكر المعتدل والوسطي، ومصر يوماً بعد يوم في تطور وتقدم في كل شيء، وأسأل الله أن يديم عليها التقدم، وقد تشرفت بزيارة آل البيت جميعاً، وأقول: من أراد أن ينهل من منبع حقيقي للعلم فعليه بالأزهر الشريف، ومن أراد أن يرى طبيعة الحياة الحقيقية فعليه أن يأتي إلى مصر. أما يوسف الدردير، من الجنوب الليبي، إمام مسجد الصفا الأبيض، فيقول إنه ينوي محاربة الفكر المتطرف ونشر وسطية الإسلام، ومن أجل هذا فقد حضر للمشاركة في الدورة، التي تركز على هذه المفاهيم من خلال محاضرات قيمة، خاصة محاضرة الشفافية في القرآن الكريم للدكتور محمد داود، الذي أكد ضرورة إظهار وجه الإسلام المشرق من خلال الحفاظ على وسطية الإسلام ونبذ الأفكار الدخيلة على المجتمع العربي والإسلامي. أضاف أن من يحاولون تشويه الدين الإسلامي لن يفلحوا أبداً، وسيتم الله سبحانه وتعالى نوره؛ لأن الإسلام في حقيقته دين حق وسلام وعدل.

استهل عون الله عبد السلام بشير، من مدينة بنى وليد خريج لغة عربية وخطيب ومحفظ للقرآن الكريم، حديثه بتقديم الشكر إلى فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب شيخ الأزهر، وللمنظمة العالمية لخريجي الأزهر، وللشيخ أكرم الجارزي رئيس فرع المنظمة بليبيا.. مؤكداً أنه يحاول توضيح الفكر الصحيح المالك الأشعري، والفرق بينه وبين الأفكار المتطرفة، خاصة في ظل وجود مذاهب لا تتفق مع الفكر المالك الذي يتبعه أغلب الليبيين؛ ولذا سيقوم بمحاربة الفكر المتطرف الهدام من خلال منابر المساجد كخطيب للجمعة. أوضح أن الدين يسر وسماحة، والدين ليس بإطلاق اللحي أو بتقصير الزى، كما يفعل من يزرعون ذلك في الشباب الصغير، وبمجرد دراسة الشخص سطرين أصبح فقياً، فهذا لا يصح، والإسلام ليس بالمظهر، بل بالمعاملة

التطرف لا بد من معرفة أسباب تبنيه هذه الأفكار؛ فقد يرجع ذلك لحالة نفسية أو مشاكل اجتماعية وعائلية أو قراءة نصوص بشكل خاطئ، وهي تحتاج لدلالات لفهمها الفهم الصحيح؛ فهناك دلالات ومعان كثيرة في اللغة العربية، وهذا يحتاج لعلم المنطق لدلالة المطابقة حتى يتم الفهم السليم. أما عن كيفية إظهار وجه الإسلام المشرق فأوضح عبدالرحمن المهدي أنه يمكن إظهاره بسلاسة، حينما ننصت للطرف الآخر ونحاوّه؛ ليعرف أن الإسلام يستوعب جميع الأفكار والقضايا الفكرية المعاصرة والقديمة ويعطى الحرية للحديث بما يراه عقلك وتحاول النقاش بهدوء دون قهر أحد أو استنفاذه، ولكن الأمانة التي نواجهها الآن ترجع لكون شباب الإسلام، الذين يحاولون الدفاع عن الدين، يتبعون أساليب خاطئة بسبب الغيرة الشديدة عليه الدين، دون التسلح بالأسلوب الصحيح للحوار مع الآخر، رغم أن الإسلام يدعو لتقبل الآخر ولا يقصي أحداً، وعلى الواعظ أن يتحمل النقد، وهناك كثير من المناظرات بين الفلاسفة وعلماء الإسلام يجب أن نتعلم منهم. يقول عطية عبدالسلام المجذوب، من وزارة التربية والتعليم بمدينة زليتن الليبية: سأقوم بتوصيل المفاهيم التي تعلمتها في هذه الدورة لكل من حولي، مقتدياً بعلماء الأزهر، وسلوكهم في النصح بالفكر والحجة؛ إعلاءً لمبدأ قرآني كريم وهو: «وجادلهم بالتي هي أحسن». أضاف: هذه الدورة تزيد من مفاهيمي وتعمق معلوماتي، وأستزيد من الأزهر الشريف الراقي والعالي والذي يحسن للجميع، ولم يبخل بنشر العلم في كل بقاع الدنيا، وسأقوم بنشر كل ذلك عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي وفي التجمعات مع الأهل والأصدقاء والزلاء في العمل وأبنائنا الطلاب.

أكد أن أي إنسان يشذ عن القاعدة هو إنسان غير طبيعي؛ فالقاعدة الصحيحة أن يكون لك مدارك، وأن تتعلم أولاً وتتعمق في أي علم حتى تدرج جميع جوانبه، وأن تأخذ منه بحظ وافر قبل التحدث فيه حتى يتعلم منك الآخرون؛

أضافوا أن علماء الأزهر قدموا رويته مبسطة لكيفية التعامل مع الشخص المتطرف، وإقناعه بأدلة دامغة من القرآن الكريم والسنة النبوية، دون التعامل بعنف أو إكراه للرجوع عن فكره، وتوضيح صورة الإسلام المشرقة والتعايش السلمي والحوار البناء بالخشنى. أضافوا أنهم سيقبلون كل ما تعلموه في هذه الدورة إلى بلدهم؛ لمكافحة التطرف والعنف وإرساء ركائز السلام والاستقرار والتعايش السلمي.

يقول عبدالهادي إبراهيم الزغروغي، من إقليم فزان بالجنوب الغربي لمدينة سبها، ويدرس في زاوية الأسمرية علوم القرآن: إن المحاضرات التي تلقاها في الدورة تؤكد أنه يجب على كل دارس أن يعرف علوم الفكر؛ حتى

يستطيع التعمق في دراسة الفقه، وقد أ بهره علم تحرير الواقع كثيراً؛ لأن الواقع الآن معقد جداً بما يمج فيه من قضايا وتيارات فكرية وأمواج تستلزم قوة العقل والعلم وسلاسة الفهم للخروج منها بسلام؛ ولهذا تأثر بمحاضرة قضايا فكرية معاصرة للدكتور عبدالله عزب. أشار إلى أنه فور مجيئه إلى أرض مصر حرص على زيارة مسجد الإمام الحسين والجامع الأزهر الشريف، وشعر بالفرح والفخر.. مؤكداً أن المكان فيه روحانيات، وفي

الأزهر كل الحوائط تنطق بالعلم؛ لما يدرس بهذه القلعة العظيمة القوية واليوابة الحصينة، التي تصدت لكل التيارات المنحرفة والأفكار المتطرفة التي تحاول الدخول إلى المغرب العربي، وقد اتضح ذلك في محاضرة «سيكولوجية الفكر التكفيرى»، التي ألقاها اللواء حمدي لبيب.

أكد أنه يزور مصر لأول مرة، وطالما حلم بزيارتها؛ لكثرة أحاديث المشايخ والعلماء عن علمائها وشيوخها وجوها وأهلها، وكانوا دائماً يخبروننا عن حلقات العلم في مصر التي يذكر اسمها يوماً في الزاوية الأسمرية، خاصة عند دراسة أئمة المالكية في مصر. أضاف أنه عندما يقابل أحد الأشخاص على أبواب

أكد الواقدون الليبيون المشاركون بالدورة

التدريبية، التي عُقدت تحت عنوان «العلوم الإسلامية والفكر المتطرف»، وضمت ٢٥ إماماً وواعظاً وطالباً من ليبيا، واستمرت أسبوعين، وحاضر فيها كبار علماء الأزهر الشريف، بالتعاون بين المنظمة العالمية لخريجي الأزهر وفرعها بدولة ليبيا، أن مصر تشهد نهضة تنموية ضخمة تبشر بمستقبل أفضل.. معربين عن شكرهم لفضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب شيخ الأزهر؛ لجهوده الضخمة في خدمة طلاب العلم الواقدون للأزهر من شتى بلدان العالم.



يوسف الدردير



عبد الرحمن المهدي



عبد الله عبد السلام



عابد عبد العاطي



احمد شمالة



إسلام محمد

الدين المعاملة..

وليس بإطلاق اللحي

وتقصير الملبس

التواصل والحوار ومشاركة التطرف

بيبا لـ «الرواق»:

حرية الحوار.. ولا يقصى أحداً

مصر تشهد نهضة تنموية ضخمة تبشر بمستقبل أفضل



نقدهم بعلماء

الأزهر في

الدعوة بالحسن

والحوار مع الآخر



ه في خدمة طلاب العلم من كل مكان

العلماء قدموا روشة مبسطة للتعامل مع المتطرف وإقناعه بأدلة دامغة من القرآن والسنة



عبد الهادي الزغورغري



عطية المجذوب



لوي الصديق



عون الله عبد السلام



علي محمد علي



صهيب علي شمال

نشر الوسيطية

والتعايش

السلمي.. غايتنا

يقول لؤي الصديق محمد، بالصف الثالث الإعدادي، أشارك في الدورة بهدف العلم والاستزادة من العلماء الأفاضل، وكان حلمي أن أدرس في الأزهر، لكنهم أكدوا أنه لا بد أولاً من استكمال دراستي في الإعدادية، ثم أحضر لمصر لدراسة الثانوية بالأزهر الشريف، ومن ثم سأجتهد حتى أحصل على الإعدادية بتفوق، حتى يتحقق حلمي بالدراسة في الأزهر الشريف.

أضاف أن سعادة أبي وأمي كبيرة، وأعدا احتفالية للمشاركة في حضور هذه الدورة، التي تعدها المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، وأحاول فهم ما يقوله علماءنا، ولكنها عبارة عن تمهيد لدراساتي الأزهرية، وحصولي على منحة تعليمية من الأزهر الشريف، وعرفت بالدورة أثناء تعليمي في زاوية سليم بليبيا، وتعلمت أن الله سبحانه وتعالى يراني ويعلم كل شيء، حتى لا أفعل ما يفضيه أبداً، بالإضافة إلى أن الدين الإسلامي دين يدعو للعلم والتعلم وإسعاد الإنسان والمحافظة على الصلاة والأذكار في الصباح والمساء، وأتمنى دراسة القانون والشريعة الإسلامية لخدمة ديني وأهلي ووطن.

يقول أحمد شمالة، طالب بالمرحلة الإعدادية: إن الدورة ساعدتني في التفكير والإنصات لما يقوله الشيوخ، وتوسيع أفكاري، ورسخت ضرورة التعامل بالحسنى والهدوء مع الآخرين، بالإضافة إلى ضرورة التمسك بالسلوك والأخلاق الحميدة: اقتداء برسولنا الكريم، صلى الله عليه وسلم.

قدمت الدورة مجموعة متنوعة من المحاضرات وصلت إلى 15 محاضرة في قضايا الفكر التكفيرى، والتجديد في الفكر الدعوى ومعالم المنهج الأزهرى، وفقه المقاصد الشرعية، والتطرف في فهم النص النبوى، والتأهيل النفسى للدعاة، وغيرها من القضايا المعاصرة.

الوسطية، وتعاليم الدين السمحة، وأحاول محاربة التطرف.

أشار إلى أن الأزهر هو منارة العلم والعلماء، وأطالب بزيادة مثل هذه الدورات وانتداب الشيوخ لتعليم أبناء ليبيا، خاصة الذين لا تتاح لهم فرصة القدوم إلى مصر، وحضور مثل هذه الدورات المستبيرة.

يقول إسلام محمد، طالب قرآن من مدينة زليتن: أزور مصر لأول مرة، وانبهرت بالعلماء والشيوخ، وعلمهم الوافر، وتبسطهم للعلوم، وتقنيدهم الأفكار المغلوطة، التي تؤدي للتطرف؛ حيث بدأت دراستي في زاوية الشيخ عبدالسلام الأسمر، والتي أهلتني لحضور دورة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، ومن أهم المحاضرات التي استفدت منها كثيرا محاضرة قضايا

فقهاء معاصرة للدكتور أنس أبوشادى، والتي تناولت عمليات التبرع بالأعضاء

وليس بيعها، وشروط التبرع، وهي من القضايا المعاصرة التي بها جدل واسع في كثير من البلدان العربية والإسلامية والدين الإسلامي، والشريعة وضعت لها الضوابط، التي تحمي المتبرع والمحتاج للتبرع.

أضاف: رغم ما تحمله الدورة من قضايا فكرية عميقة، فإن هناك مجموعة من تلاميذ المرحلة الإعدادية والابتدائية شاركوا فيها، وأكدوا استفادتهم منها؛ بسبب ما قام به العلماء من تبسيط للمفاهيم.

أوضح صهيب علي شمالة، بالصف الخامس الابتدائي: لقد عرفت بالدورة عن طريق الشيخ أكرم الجرارى، رئيس فرع المنظمة بليبيا، وأفهم جيدا ما يقوله الشيوخ، وفقر معرفة أهلى بالموافقة على قبول حضوري للدورة أقاموا الأفراح وتبادلوا التهاني؛ لأننى سأدرس في الأزهر الشريف والجميع ينادينى: «يا شيخ»، خاصة أنتى أقرأ القرآن الكريم بطريقة صحيحة وبأحكام بالتجويد.

أشار إلى أنه تعلم في الدورة البعد عن التعصب والتشدد، والفهم الهادئ والحوار مع الآخر بحب، والعيش معا فى سلام ومحبة، وكل واحد له دينه، والعيش معا كإخوة، دون الحدة أو العنف.

الحسنة، وهو لا يبيع العنف أو الإزهاج؛ ولذا نحاول إعادة الشباب المتشدد لرشدهم وإلى الطريق السليم.

أضاف: أدعو الله أن يحفظ مصر ويديم عليها الخيرات والأمان؛ لأن أهلها كرماء، وقد أكرمهم الله بالأزهر الشريف هذا الصرح العظيم، وأهل مصر أهل محبة للنبى، صلى الله عليه وسلم، وأهل البيت والأولياء.

أشاد بالدورة، مؤكدا أن أكثر المحاضرات تأثيرا هي محاضرة كيفية التعامل مع المتطرف وإقناعه بالأدلة والأحاديث النبوية الشريفة، وطلب أن تشمل الدورات المقبلة على دروس في التصوف.

يقول عابد عبدالعاطى: إن مصر بلدى الثانى، وأنتل لأهلها تحيات الشعب الليبى، وأشكر الأزهر الشريف، وأتذكر حفاوة الاحتمال والاستقبال الرائع، لأننا إخوة بالفعل، وذلك بفضل تعليمات فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب، شيخنا الجليل.

يقول على محمد على: أعمل فى مجال الاتصالات، وبمسجد الصفاء بمنطقة الأبيض بليبيا، وقد تعلمت من العلماء الأجلء بالدورة كيفية التعامل مع الأفكار المتشدة، وسأقوم بنشر ما تعلمته فى بلدى من خلال الخطب بالمساجد، وسأركز على توعية الناس بخطورة الفكر المتطرف، خاصة الشباب الصغار قبل الوصول إلى مرحلة يكون من الصعب فيها عودتهم عن هذا الطريق، أو إقناعهم بالحقيقة.

أشار إلى أن الدورة جيدة جدا؛ حيث أمدتنا بمعلومات كثيرة، وتعرفنا خلالها على أفكار المتطرفين، ونشكر فضيلة الإمام الأكبر أ. د. أحمد الطيب شيخ الأزهر، على مجهوداته الجبارة لتوعية الأمة، ونشر الفهم الصحيح للإسلام؛ لمنع الانزلاق وراء التيارات المتشدة التي تهدف لخدمة أغراضهم.

أكد أن مصر تشهد نهضة تنموية كبيرة، خصوصا فى التعمير والطرق وتنظيم المدن، وهو ما يبشر بمستقبل أفضل للبلد الشقيق.

أكد الدكتور جابر النمر، من مدينة القطرون خريج الشريعة والقانون من جامعة الأسمرية بليبيا، أن الدورة قيمة، ولها دور كبير فى إعداد الأئمة والوعاظ وزيادة فى العلم، خاصة محاضرة د. محمد داود، الذى تحدث عن الجانب الروحى واتباع الأخلاق والسلوك الحميد، وسأنتشر

لا بد أن يمتلك
الداعية الوعى
والدراية بأصول الفقه
وعلم الحديث

سوسن عبدالباسط

يقدم:

عمر عليان
إبراهيم حسونة

الأردن

إلى أين يا أمة الإسلام؟

دراسات عليا- الفرقة الثانية- قسم العقيدة والفلسفة

وراء لقمة العيش وحجة تلبية مطالب أبنائهم، التي لا تنتهي من مأكلاً ومشرباً وملبساً.

نعم، تلبية حاجات الأبناء مطلب مهم، لكنها ليست مبرراً لمنح الثقة لشباب مستهتر وفتاة متبرجة، والأولى بالأهل الاهتمام بغرس القيم الدينية في نفوس أبنائهم وتربيتهم على الأخلاق الحميدة، لكن عند النظر إلى غالبية شباب وفتيات اليوم يرى القيم وقد ضُيِّعت، والأخلاق تركزت، وعادات هدمت، فظهر شباب إلى الميوعة أقرب، فلا حياة ولا خلق، لباس مقطوع، مشية كالنساء، شعور متاثرة، فلا تمييز بين ذكر وأنثى.

إلى أين يا أمة الإسلام؟ فتيات متبرجات يلهثن خلف الرقى والحضارة والتقدم، رؤوس كأسنمة البخت المائلة، ملابس ضيقة فاضحة، ومساحيق متنوعة بدعوى الحرية، بسُت الحرية تلك التي توصل إلى الفجور والعصيان وغضب الرحمن.

«يا أيها الذين آمنوا أنصتوا لأهل بيوتكم وأهل بيوتكم ما إذا والنجارة عليها ملائكة غلاظ شديد لا يفيضون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون» (التحريم: 6).

الناظر اليوم لحال الأمة الإسلامية، وما وصلت إليه من انحلال أخلاقي، يجد أن الأمة تعيش في أزمة أخلاقية نتجمل جميعاً مسئوليتها: الأسرة والمدرسة والجامعة ودور العبادة والإعلام. هذه الأزمة أصبحت ظاهرة خطيرة تؤثر سلباً على علاقة البشر وتعاملاتهم؛ فهي تقضى على أمن المجتمع وتماسكه.. فكيف نعالج هذه الأزمة؟

معرفة الأزمة والاعتراف بوجودها نصف الحل، وإيجاد الحلول المناسبة يجب النظر في الأساس الأول إلى التربية في مجتمعاتنا، والتي تقع عليها مسئولية كبيرة وتعليم السلوك الصحيح المستقيم للأبناء، إلا وهي الأسرة؛ فهي مسئولة عن ظهور وتنامي ظاهرة الانحلال الأخلاقي التي بدأت تظهر للعلن دون حجل ووجل.

إن ما نراه اليوم من بعض الشباب والفتيات من انحلال أخلاقي يبدو واضحاً في طريقة اللباس والسلوك، الذي يدل على غياب دور الأسرة في الاهتمام بالقيم الدينية والأخلاقية لدى هؤلاء الشباب، وترك مسئولية التربية للقنوات الفضائية ومواقع التواصل الاجتماعي والإنترنت وغيرها من ملهيات الحياة، مقابل السعى

يقدم:

فاطمة مساوي
شوعى أحمد جري

اليمن

الشخصية المترددة.. أسبابها وكيفية التعامل معها (2-1)

الفرقة الأولى- طب بشرى

تدنى تقدير الذات وانعدام الثقة بالنفس تذكر: أنت جيد بقدر ما تسمح لنفسك بذلك! إن لم تعترف بجهودك التي تبذلها حالياً، أو تلك التي بذلتها لتحقيق أهدافك في الماضي، فلن تتمكن من التطور والنمو مستقبلاً، ستبدأ بالشعور بالتردد في كل مرة توشك فيها على اتخاذ قرار ما، وستساءل ما إذا كان جيداً بما فيه الكفاية أم لا، بل وستضيق على نفسك العديد من الفرص التي كان يسعك اقتناصها. من المحزن للغاية أن العديد منا يسون كم هم مقتدرين ورائعون، والأكثر حزناً هو أن بعضهم يغرق في مشاعر الشفقة على ذاته وفقدان الثقة بنفسه طوال عمره، فلا يحقق أى نجاح في حياته، ليس لأنه لا يستطيع، ولكن لأنه غير قادر على رؤية إمكاناته.

عليك أن تبدأ في تعويد نفسك على رؤية مهاراتك الخاصة وطاقتك الكامنة، والاعتراف بها، وهذا الأمر لا يأتي إلا من خلال العمل الجاد على رفع ثققتك بنفسك وتقديرك لذاتك.

● منطقة الراحة: الأمور الموجودة داخل منطقة الراحة الخاصة بك مألوفاً جداً لك، وأنت على دراية بمخارج كل فعل تقوم به في داخل منطقة الراحة؛ قد تفكر مع نفسك: إنها تشعرني بالأمان، فلماذا أفسد الأمر على نفسي؟ الحقيقة هي أن العالم الواقعي يسير على نحو مختلف تماماً، وهو ما يجعلنا نشعر بالتردد الكبير حينما نحاول الخروج من «فتاعة الراحة» الخاصة بنا؛ لأن ذلك يعنى قيامنا بأشياء جديدة لا نعرف نتائجها. لكن، وعلى الرغم مما تبدو عليه منطقة الراحة من جمال وأمان، غير أنها في الواقع عدو لدود لنجاحك وتقدمك في الحياة.

لا بد أن تبدأ في السعى للخروج منها، وتجربة أشياء جديدة وغامضة من حولك. ليس عليك أن تزج بنفسك في غابات الأمازون مثلاً للخروج من منطقة الراحة، فأحياناً، تغيير المطعم الذي تتناول فيه وجبتك المعتادة جيد بما فيه الكفاية.

● الخيارات الكثيرة المتاحة أمامك: حينما تواجه خيارات كثيرة ومتعددة، لن يكون سهلاً بطبيعة الحال أن تتخذ قراراً مناسباً، ومن ثم تبدأ في الشعور بالتردد حول القرار الأفضل لك، وحول ما إذا كان بإمكانك اختيار شيء آخر والقيام بأداء أفضل. هنالك ملايين الأسئلة التي تدور في رأسك ولا تستطيع العثور على إجابة واحدة جيدة! كل ذلك يجعلك أكثر تردداً، ومع تكرار هذه المواقف، ستجد نفسك وقد تحولت إلى شخصية مترددة عاجزة عن اتخاذ حتى أبسط القرارات.

يمكنك في مثل هذه المواقف سؤال الآخرين عن رأيهم، والاستعانة بخبراتهم، لكن، في نهاية المطاف عليك أن تتخذ قرارك بنفسك، عميقاً في قلبك أنت تدرك ما الأفضل بالنسبة إليك، ومن خلال اتباع شغفك وأحلامك، ستتمكن حتماً من اتخاذ القرار الأنسب لك، حتى لو كنت متردداً للغاية.

أن تكون صاحب شخصية مترددة يعنى أنك تتساءل دوماً، عن أفعالك وتصرفاتك.

يمكن تعريف التردد بأنه «أى تأخير ناجم عن شك في العقل أو شعور بالخوف». الأمر الذي قد يكون جيداً، وسيئاً في الوقت ذاته؛ على سبيل المثال، قد تتردد قبل قول أو فعل شيء ما خوفاً من إيذاء نفسك والآخرين، الأمر الذي يجعل من التردد سمة إيجابية، كونها تدفعك لإعادة التفكير في تصرفاتك. لكن، ترتبط الشخصية المترددة في الغالب بالنتائج والمخرجات السلبية؛ نظراً لأنها ترتبط عادة بمشاعر كالخوف، فقدان الثقة بالنفس أو التفكير الزائد عن حده، والتي تؤثر جميعها عليك بشكل سلبي، الأمر الذي يجعل من التردد سمة سلبية في معظم الأحيان هي الأخرى؛ حيث إن الكثير من الأفكار اللامعة ربما لم تر النور بسبب تردد أصحابها. إن كنت صاحب شخصية مترددة، بمعنى آخر.. إن كنت تواجه صعوبة في اتخاذ مختلف القرارات في حياتك، حتى البسيطة منها، كاختيار وجبتك في المطعم مثلاً، فمقالتي هذا لك، يخصك أنت.

سنتعرف فيما يلي على أسباب التردد، والتي إن سعيت للتغلب عليها فسوف تتمكن حتماً من اتخاذ قراراتك بشكل أفضل وأكثر حسماً.

هنالك العديد من الأسباب التي تقسر شعورك الدائم والمبالغ فيه بالتردد، لدرجة أنك أصبحت توصف بالشخصية المترددة بين معارفك وأصدقائك، وفي الوقت الذي تختلف هذه الأسباب وتباين بحسب الموقف، إلا أن بعضها أكثر شيوعاً من غيرها، والتي يمكننا أن نلخصها فيما يلي:

● الخوف: المتهم الأول خلف الشخصية المترددة، هو الخوف؛ حينما تكون على وشك اتخاذ قرار مهم (خاصة إن كان قراراً مصيرياً)، فإن مشاعر الخوف هي أول ما سيحاول إقناعك بالعدول عن قرارك هذا. لا ضير في الشعور بالخوف طالما هنالك حدود لمدى تدخله في قراراتك التي تتخذها. كيف ذلك؟

جميعنا نعرف أن الهدف الرئيس من مشاعر الخوف هو تعزيز غريزة البقاء؛ حيث تعمل هذه المشاعر على تذكيرنا دوماً بضرورة اتخاذ القرارات التي تصب في صالحنا، وهو ما يولد مشاعر التردد الإيجابية. لكن حينما تتنامى مشاعر الخوف، وتتجاوز الحدود؛ فقد تتحول في هذه الحالة إلى عدو لدود يقف في طريق تحقيق أحلامنا وأهدافنا، حينما نبدأ بالشعور بالخوف من كل شيء غريب عنا لدرجة أننا نحس أنفسنا في منطقة الراحة الخاصة بنا، سيتحول الخوف إلى تردد كبير يحول بيننا وبين نمونا وتطورنا.

عليك مواجهة مخاوفك، والعمل على ألا تتحول سلاسل تقييدك وتحول بينك وبين عيش حياتك على نحو طبيعي.

هشاشة الأسنان (2-1)

يقدم:
أيفن
محمد علي

اليمن - الفرقة الإعدادية- كلية الأسنان

من منا لا يحب الطعام؟ نأكله لنزود أجسادنا بالطاقة، ونتلذذ بمختلف الأطعمة، وأول ما يمر به الطعام في رحلة الجهاز الهضمي وهي البوابة والمرحلة الأولى.. الفم. هذا العضو الحاي على حاسة التذوق يحوي أيضاً الأسنان. تعرف الأسنان بنافذة الصحة؛ فإن كانت بيضاء جميلة ناصعة فهذا يدل على سلوكيات جيدة للشخص، أما إن كانت سوداء ذات رائحة كريهة فهذا يدل على عدم اهتمام الشخص وقلة سلوكياته، تمتهن الأسنان مهنة التقطيع والتزيق والطعن؛ فهي مصممة لذلك، فلإنسان البالغ ٢٢ سنًا: ثمانية قواطع، وأربعة أنياب، وثمانية ضواحك، واثنا عشر ضرساً طاحناً، منها أربعة ضروس عقل.

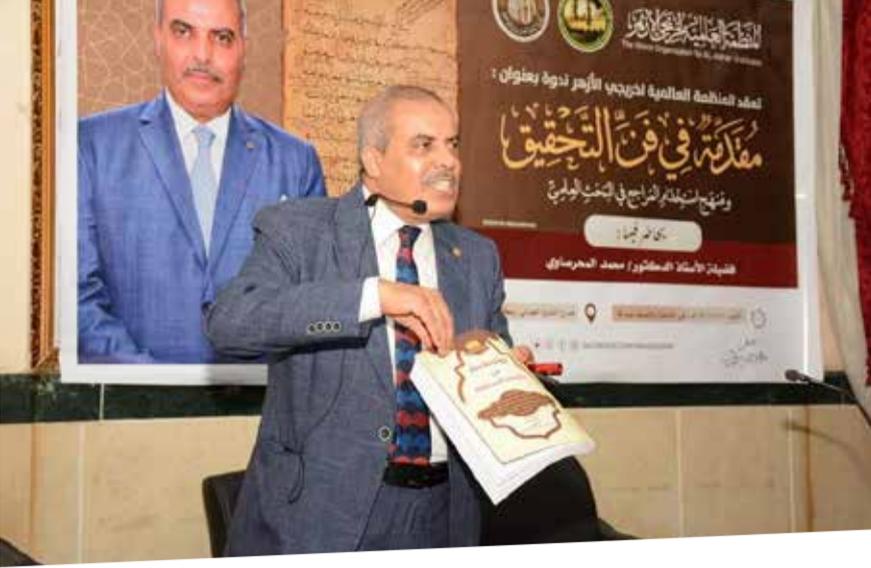
فالأسنان مهمة للإنسان والحيوان، تهتم الحيوانات بأسنانها بطرق متنوعة عديدة؛ فمثلاً تمتلك القروش ميزة فريدة؛ حيث إنها تجدد أسنانها باستمرار؛ فهي تبديل جميع أسنانها تقريباً كل أسبوعين، أيضاً عند التماسيح علاقة تكافلية مع طيور الزرقاق، يقوم التماسيح بفتح فمه بعد الأكل؛ ليقوم طائر الزرقاق بتنظيف أسنانه من بقايا الأكل، ولكل حيوان طريقته في تنظيف أسنانه ما بين لعق الأسنان وأيضاً تقوم بالعض طويلاً كيلا تكون هناك بقايا طعام بين أسنانها. والإنسان ليس مستثنى من هذه السلوكيات؛ فمنذ الأزل قام الإنسان بسلوكياته الخاصة للحفاظ على صحة أسنانه.

يروي التاريخ قبل ملايين السنين أن أسنان الإنسان البدائي كانت تتعرض لمشاكل وأمراض مشابهة لحالات إنسان اليوم؛ فكان أطباء الأسنان في الحضارة الإغريقية يتقنون الأسنان المتضررة بشدة وكان ذلك الحل قبل خلع السن وهو الحل الأخير، وكان لدى حضارة الإنكا القديمة أشخاص مختصون بخلع الضرس، وذلك عبر مطرقة حجرية ووتد خشب يوضع تحت الضرس المصاب بمنطقة الفك السفلي ويقوم بخلعه من اللثة، ولكن كان المريض يعاني مضاعفات الالتهابات ما بعد الخلع وبعضهم تصل بهم المضاعفات إلى الوفاة. ولا تنسى الحضارة الفرعونية؛ فكان المصريون القدماء أول من توصلوا لجراحة الأسنان وعملوا الأدوية الطبيعية؛ فكانوا يعالجون التسوس بالأعشاب الطبيعية، وفي الحالات الأصعب يبردون الأسنان المتضررة ويسدون الفراغات بحشوات طبيعية، وهي مزيج بين الشمع العسل والمطهرات الطبيعية. والحضارة الإسلامية كانت الأكثر تقدماً باختصاص طب الأسنان؛ فتعلمنا من نبينا الكريم، صلى الله عليه وسلم، السواك، والذي مازلنا ندهش بفوائده الطبية، أيضاً المضمضة اليومية أثناء الوضوء تساهم في الحفاظ على سلامة وصحة الفم. وكان للرازي وابن سينا فضل عظيم لما اكتشفاه من أنواع المسكنات المفيدة لأنم الأسنان وطرق العلاج وعلاقة أمراض الأسنان بأمراض الجسد الأخرى.

فالحمد لله على ما توصل له علم إنسان العصر الحديث؛ فنحن اليوم لدينا أطباء الأسنان الذين درسوا الأسنان وتعلموا تشريحها وتركيبها، وابتكروا العلاجات لأمراضها وتوصلوا لطرق وقاية وزراعة الأسنان؛ فالطب اليوم يخبرنا بأهمية الأسنان، ولماذا قد يؤدي إهمالها إلى مشاكل خطيرة. قد يؤدي بعضها إلى الموت، ومما يخبرنا أطباء أن الغذاء الصحي وسيلة للوقاية من أمراض اللثة والأسنان، وأكل الفواكه والخضراوات والألبان مهم لصحة الأسنان والوقاية من التسوس.

ففي إحصائية حديثة لوزارة الصحة السعودية، كشفت فيها أن المملكة العربية السعودية واحدة من أعلى الدول في معدل الإصابة بتسوس الأسنان لدى الأطفال، ونوهت إلى أن ذلك بسبب إهمال الأطفال لنظافة أسنانهم وتغذيتهم واضطراب النظام الغذائي المليء بالسكريات، رغم أن الوقاية من التسوس ممكنة بنسبة ١٠٠٪.

مع وجود مصانع الأغذية ازداد تنوع الغذاء، وازداد بنسبة أعلى استخدام السكريات بالأطعمة؛ فالسكر المضاف هو العدو الأول للأسنان، والذي يساهم في تغذية البكتيريا التي تفرز الأحماض المسببة لتسوس الأسنان، وبقايا الطعام بين الأسنان، خصوصاً للحوم، تسبب الروائح الكريهة، وذلك لهضم البكتيريا، تلك البواقي وإفراز العصارات المسببة للروائح الكريهة؛ قد يتساءل شخص عن سبب وجود هذه البكتيريا بالأصل؛ فهي في الأصل بكتيريا نافعة غير مؤذية، ولكن مع إهمال نظافة الفم الجيدة تصبح هذه البكتيريا ضارة ومسببة للتسوس والالتهابات والروائح الكريهة وآلم الأسنان.



د. المحرصى فى لقاءات مكثفة مع الطلاب:

«التحقيق» فن عربى أصيل مارسه العلماء القدامى بمفهومه المعاصر

الآراء ونسبتها إلى أصحابها، والتصريح بأسماء المراجع التي عول عليها المؤلف القديم، بل وما وضعه علماء القراءات والتجويد من علامات الوقف والابتداء هو الأصل الأصيل في علامات الترقيم.

ويبرهن على ذلك بسرد بعض نصوص العلماء القدامى الذين مارسوا التحقيق بمفهومه المعاصر؛ من خلال جمع النسخ ومقابلتها والتعليق عليها وصنع الفهارس وعنايتهم بها، بل والإحالات، وعزو

عقدت المنظمة العالمية لخريجي الأزهر محاضرة بعنوان: «مقدمة في فن التحقيق ومنهج استخدام المراجع في البحث العلمي»، أشار خلالها د. محمد المحرصى، إلى كون التحقيق فناً عربياً أصيلاً،

.. ويوضح المفاهيم النحوية الخاطئة التي يقع فيها بعض المتعلمين

ترسيخ منهج الأزهر وتمكين الطلاب من العلوم الشرعية واللغوية

تأتى هذه الدورة ضمن سلسلة الدورات العلمية التي تعدها المنظمة العالمية لخريجي الأزهر؛ لترسيخ منهج الأزهر وتمكين الطلاب من العلوم الشرعية واللغوية؛ حتى يكونوا خير سفراء للأزهر الشريف.

أوضح د. محمد المحرصى، الفرق بين الترتيب الهجائى والأبجدي، وقاعدة اللام الشمسية واللام القمرية، وأنواع التنوين والفرق بينها، وإعراب الفعل المضارع، وأحوال بناء الفعل الماضى والفعل الأمر، والفرق بين الاسم المقصور والمنقوص، كما أشار إلى أن مصطلح المفرد يأتي بمعان متعددة، وكل معنى بحسب الباب الذي يقع فيه، وغير ذلك من الموضوعات.

أشار إلى أن التحقيق فن قائم على العلم، وليس علماً فقط، بل يتعامل مع النص بما يحتاجه النص ولا تتعامل معه بما وضعه المستشرقون، ولا بد أن تكون للباحث منهجية في البحث يلتزم بها، كما أوصى الباحثين بعدم الاعتماد على جهد الآخرين وضرورة التثبت من كل معلومة من مصادرها الأصلية.



عقدت المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، بالتعاون مع كلية اللغة العربية بالقاهرة، عدداً من المحاضرات، حاضر فيها د. محمد المحرصى نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، وشهدت حضوراً مكثفاً من جانب الطلاب من مختلف الجنسيات، بدأت بمحاضرة بعنوان «مفاهيم نحوية خاطئة- تحرير وتديق وإفادة»، وذلك بقاعة الشيخ الجبالي بكلية اللغة العربية.

أوضح د. المحرصى بعض المفاهيم النحوية الخاطئة، التي يقع فيها البعض، مثل دخول الحروف على الجملة الاسمية، وأنه لا يفقدها اسميتها، كذلك الجمل الفعلية التي تبدأ بفعل، سواء أكان الفعل ماضياً أو مضارعاً أو أمراً، وسواء كان متصرفاً أو جامداً، أو كان لازماً أو متعدياً، وسواء كان الفعل مبنياً للمعلوم أو للمجهول، فالأفعال الناقصة لا توصف.

أشار د. المحرصى، للمفعول المطلق، موضحاً أنه المفعول الحقيقي؛ لأن الفاعل يحدده ويخرجه من العدم إلى الوجود، وصيغة الفعل تدل عليه

والأفعال المتعددة إليه، سواء كانت تتعدى الفاعل أم لا، وهذا النوع من المفاعيل يسمى مفعولاً مطلقاً، كما تطرق إلى حروف الجر الأصلية،

وحروف الجر الزائدة، وحروف الجر شبه الأصلية وشبه الزائدة، بالإضافة إلى بعض الموضوعات الأخرى.



الزواج أو الصيام.. ولا ثالث لهما

العلماء: خفض التكاليف.. لتخفيف الأعباء عن كاهل العروسين



تزايدت أعداد الشباب العازبين عن الزواج، لأسباب مختلفة، على رأسها الحالة الاقتصادية الصعبة، وكثرة متطلبات الزواج، وبدأ الشباب يتساءلون عن حلول جدية؛ حتى لا يقعوا فيما حرمة الله، عز وجل.

أكد علماء الدين أن من لم يستطع الزواج فليكثر من الصوم؛ إذ به تتحصل التقوى، والاستعفاف، وتكسر الشهوة، وتهذب جوارحه، وينبغي أن يملأ الإنسان فراغه بما ينفعه في المعاش والميعاد.. حتى يبسر الله له أمر زواجه، والله تعالى قد تكفل بعون الراغب بالنكاح يريد العفاف.

أوضح د. محمود مهني، عضو هيئة كبار العلماء، أن الصيام الحل الأمثل لغير القادرين على الزواج، فمن لم يتسن له الزواج فليكثر من الصيام؛ لما رواه الجماعة عن ابن مسعود أن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، قال: «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء».

حذر من تحريض البعض على الاستمنا، سواء كان رجلاً أو امرأة، فذاك يده في النار، قال تعالى: «والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون»، فإن تاب تاب الله تعالى عليه.

نصح من لم يستطع الزواج بأن يعف نفسه بالصوم، ويملا فراغه بما ينفعه، وعليه بمجالسة الصالحين.. مطالباً الأسر بضرورة تخفيف أعباء الزواج على الشباب، وتخفيف تكاليفه الباهظة، كما أنه يجب على الأسر ألا تكون عقبة أمام زواج بناتها، وأن تقلل التكاليف المادية التي تطلبها، لتلا تترتب عليه مضار فادحة.

أكد د. مختار مرزوق، عميد كلية أصول الدين بأسبوط سابقاً، أن ما يسمى «الاستمنا» أو العادة السرية محرم شرعاً، خاصة أن هذه العادة لها أضرارها النفسية والجسمانية على فاعلها، والذين قالوا بإباحتها عند خشية الوقوع في الزنا، باعتبار أن يرتكب الإنسان أخف الضررين، أما

الانشغال بالعبادة.. مجالسة الصالحين.. وممارسة الرياضة لكسر الشهوة

إباحتها على الإطلاق فلا يقول به فقيه.. مطالباً الأسر بتيسير أمور الزواج، وكذلك بطرق شتى منها: أن تقلل التكاليف إلى الحد المعقول، وأن يساعد العروسان بعضهما شيئاً فشيئاً. أوضح أنه على الشاب أن يتبع طريق العفة، ويشغل نفسه بعبادة الله من الصلاة، والصيام، ومن لم يتسن له الزواج فليكثر من الصيام؛ إذ به تتحصل التقوى، وتكسر الشهوة، ومن الممكن أن يشغل الإنسان نفسه بالرياضة، إذا كان يستطيع ممارسة رياضة ما، وأن يملأ فراغه بما ينفعه.

أضاف: إذا أراد الإنسان أن يتزوج، وأراد الله أن يتم

إسراء خالد

الحائض تزور المقابر.. ولكن!!

أوضحت دار الإفتاء المصرية أنه يجوز للمرأة أن تزور المقابر أثناء فترة حيضها؛ حيث إنه لم يرد في الشرع ما يخالف ذلك. أشارت إلى أنه يحرم عليها قراءة القرآن، ولكن يمكنها أن تخرج صدقات وتدعو للموتى، وغير ذلك من

الأمور الجائزة خلال فترة الحيض. أضافت دار الإفتاء أن البعض يعتقد أن للمقابر قدسية كالمسجد تماماً، فينبغي على المرأة ألا تذهب إلى المقابر أثناء فترة حيضها، وهذا المعتقد عار من الصحة، فهناك قدسية للمقابر بلا شك، ولكن لا تماثل المساجد.



صلاة العشاء.. حتى أذان الفجر

أكدت دار الإفتاء المصرية أن صلاة العشاء بعد الساعة ١٢ ليلاً لا تعتبر قضاءً، فوقت صلاة العشاء كما يقول الشافعية ممتد من أذان العشاء إلى أذان الفجر، فقد ورد عن النبي، صلى الله عليه وسلم، أنه قال: «لولا أن أشق على أمتي لأخرت العشاء إلى نصف

الليل أو إلى ثلث الليل». أضافت دار الإفتاء أنه في توجيه هذا الحديث قال الشافعية: للعشاء أوقات خمسة، وقت جواز واستحباب واختيار، فوقت الاختيار هو الأفضل وهو نصف الليل، ووقت الجواز ممتد حتى أذان الفجر.

قراءة الفاتحة.. خلف الإمام

أكدت دار الإفتاء المصرية أن الإمام البخاري ألف جزءاً بعنوان «القراءة خلف الإمام»؛ لأن هذه المسألة شغلت بال الفقهاء، وقد قال الفقهاء: إنه لا ينكر في هذه المسألة على المخالف، فيجوز الأخذ برأى عدم قراءة الفاتحة في صلاة الجماعة، وكذلك يجوز الأخذ برأى من قال وجوب قراءة الفاتحة خلف الإمام في صلاة الجماعة.

أضافت: إن الفقهاء على مدار الزمان لم يبطل أحد منهم مذهب الآخر، والاختلاف في الآراء من رحمة الشرع، عند الشافعية لا بد من قراءة الفاتحة خلف الإمام، وعند المالكية ينصت لقراءة الإمام، وعند الحنفية لا تقرأ الفاتحة خلف الإمام.

صلاة المرأة.. بلا جوارب

أكد د. مجدى عاشور، المستشار العلمي لمفتى الجمهورية، أن مسألة ارتداء الجوارب للمرأة في الصلاة عندما تكون في بيتها، ذكر بها رأيان؛ فرأى يرى الإباحة وجواز صلاة المرأة دون جوارب، ورأى يرى حرمة ذلك، وبطلان الصلاة.

أشار إلى أن الأئمة: الشافعية والمالكية وأحمد بن حنبل قالوا بوجوب ارتداء المرأة للجوارب أثناء الصلاة، وأن عورة المرأة يُستتَب منها الوجه والكفان فقط، أما الإمام أبوحنيفة، والإمام أبوسفيان الثوري فتلا بجواز صلاة المرأة دون أن تغطي قدميها، وصحة صلاتها بهذه الهيئة.

شدد على أنه في حالة استطاعة المرأة أن تغطي قدميها فتقوم بهذا الأمر، وإذا كان في غير استطاعتها فيجوز لها أن تأخذ برأى الإمام أبي حنيفة، وتصلى دون جوارب.

الرواق

جريدة أسبوعية تصدر نصف شهرية بصفة مؤقتة عن المنظمة العالمية لخريجي الأزهر بترخيص من المجلس الأعلى للصحافة

رئيس مجلس الإدارة

الإمام الأكبر

د. أحمد الطيب
شيخ الأزهر

نائب رئيس مجلس الإدارة

د. محمد حسين المحرصاوى
السيد / أسامة ياسين

أمين عام الرابطة

د. عبدالدايم نصير

رئيس التحرير

حسين عبدالنعيم

مدير التحرير

سعد المطعنى

نائب رئيس التحرير

حسام مهدى

المدير العام

أحمد عبدالحميد

مستشار قانونى

أحمد التونى

مستشار فنى

م. محمد عبدالغفار

الإخراج الفنى

أحمد عاطف

التصحيح اللغوى

عمر وهدان

المدير الإدارى

عطيات بدوى

عنوان الرابطة

جامعة الأزهر - مدينة نصر
الحى السادس - القاهرة

الموقع الإلكتروني

www.alruwaq.com

البريد الإلكتروني

rowaq magazine@gmail.com

ت: 23868114

فاكس: 23868116

«الإنترفيو» المدارس.. كابوس كل عام

أولياء الأمور: الاختبارات صعبة.. تركز على الأهل أكثر من الطفل

المعايير ظالمة.. تكرس للتمييز والعنصرية

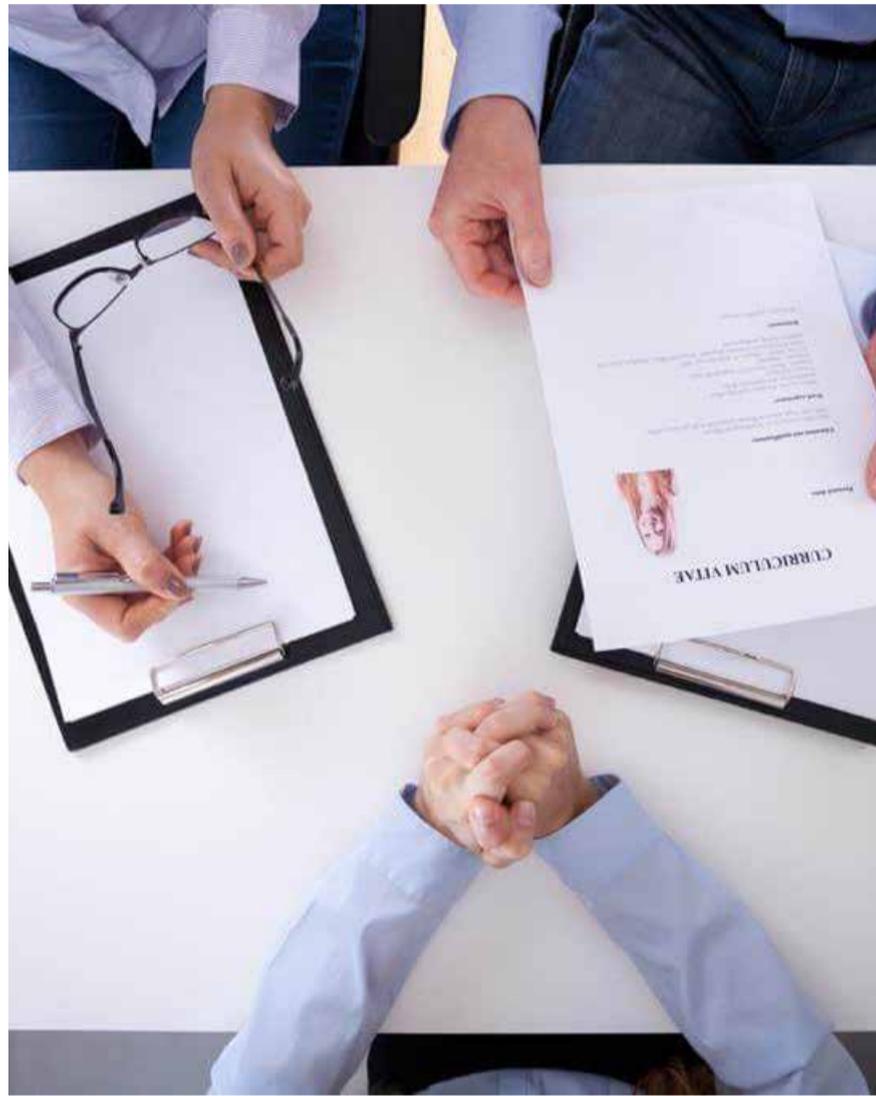
عليه من أسئلة، وأدوات قياس لإدراك الطفل لإشراف الوزارة بشكل مباشر. أما سلوى حسن، ربة منزل، فتقول: إن موعد التقديم للمدارس كاد يضيع عليها بسبب انتظارها رد إحدى المدارس التي أجرت لأبنائها المقابلة الخاصة بهم؛ حيث تأخرت إدارة المدرسة في الرد عليها لمعرفة نتيجة الاختبارات، وقد جاء الرد في النهاية بالرفض، وكانت باقي المدارس قد أغلقت أبواب التقديم، وبصعوبة بالغة تمكنت من إيجاد مدرسة أخرى تقبل الأبناء حتى لا تضيع عليهم السنة الدراسية.

طلبت بإلغاء فكرة المقابلات الصعبة للأبناء وأولياء الأمور من الأساس، وأن تقوم الوزارة بتحديد موعد لمقابلة تتم تحت إشراف متخصصين منتدبين من الوزارة نفسها داخل كل مدرسة أو إدارة تعليمية؛ بحيث لا تتدخل إدارة المدرسة في تلك المقابلات نهائياً ويتم إرسال الرد، سواء بالقبول أو الرفض، من خلال الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم. أوضحت دعاء عباس، محامية، أنها تتفق مع ما تقدمت به النائبة فاطمة سليم من مشروع قانون لتجريم مثل هذه المقابلات، وعدم وضع شروط قائمة على التمييز بين الطلاب، خصوصاً في المدارس الحكومية.. وبذلك تكفل للطلاب حقهم في الحصول على العلم دون تمييز.

أضافت: أما بالنسبة للمدارس الدولية والخاصة والتي تقوم في الأساس على دفع الأهل مقابل مادياً؛ ليتلقى أبنائهم العلم وينتظروا أن يصل أبنائهم لمستوى تعليمي معين، فمن الممكن أن تضع المدرسة بضعة شروط تضمن لها جودة العملية التعليمية والارتقاء بمستوى تلاميذها لتحقيق طموحات أولياء أمورهم، بشرط أن تكون في صالح الطفل كتحديد نسبة ذكاء معينة للأطفال الذين سيتم قبولهم مثلاً، وألا تكون قائمة على التمييز بين طالب وآخر؛ بناءً على مستوى الأهل أو الجنس أو الدين أو اللون أو غير ذلك مما ورد في الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل.

أما فيما يتعلق بالشروط الخاصة بالأهل فتقول إنه يكفي أن يكون الوالدان مؤهلين لمساعدة الطفل في المذاكرة بعد عودته من المدرسة، ومواكبة العملية التعليمية، وأن يكونا ذوي سمعة حسنة؛ لأن الطفل مقلد بطبيعته، ومن ثمّ فما يكتسبه من عادات سيئة يمكن أن ينقلها لزملائه، مع ضرورة أن يتم وضع معايير محددة ومدرسة من وزارة التربية والتعليم لضبط تلك الشروط؛ بحيث تخلو من أي تمييز وتلتزم بها المدارس، وتتم معاقبة من تثبت مخالفته لتلك المعايير، والإشراف على عملية قبول الطلاب الجدد في جميع المدارس.

نوران كمال



إلغاء المقابلة الشخصية.. والاكتفاء بقياس إدراك وذكاء الأطفال بمعرفة الوزارة

وظائفهما.. مشيرة إلى أن المقابلة تطوى على أسئلة صعبة للطفل، تتطلب معرفته والمهام بمعلومات ربما لم يحصل عليها في سنوات عمره الأولى، كبعض المصطلحات الإنجليزية الصعبة، وأحياناً العمليات الحسابية البسيطة، التي يجهد الطفل معناها، وتكون سبباً لرفضه، فمن الطبيعي أن أولياء الأمور يلحقون الأطفال بالمدارس، لتعلم كل هذه المعلومات، فإن دخل الطفل المدرسة متعلماً فأين المجهود الذي سببته المعلمون معه.. موضحة أنه في إحدى المقابلات التي تعرضت لها تم سؤال ابنها عن نتائج جمع خمسة وثلاثة، وعن اسم حيوان باللغة الإنجليزية.

أكدت أمال عامر، محامية، أنه من الضروري أن تتم معاقبة أي إدارة مدرسة يثبت أنها تخضع الأطفال لاختبارات فوق مستوى إدراكهم، ثم رفضهم، بناءً على نتائج تلك الاختبارات التي لا تعكس أي شيء عن مستوى الطفل الحقيقي، بل تتسبب في إحباطه وذويه، وإن كان لا بد من عمل مقابلة للطفل فتكون لقياس مدى انتباهه وإدراكه أشياء بسيطة ومناسبة لعمره فقط، وأن تخضع تلك المقابلات وما تحتوي

مناسبة، طلبت إدارة المدرسة منى ومن والدها الحضور في يوم محدد لإجراء المقابلة، لتحديد مستوى الطفلة، وعندما ذهبنا فوجدنا أن تلك المقابلة لم تقتصر على ابنتي فقط، بل هناك مقابلة أخرى لى ولوالدها، فأخذت المعلمة الطفلة في حجرة منفصلة عنا ولم أستطع معرفة طبيعة الأسئلة التي وجهت لها، بينما أنا ووالدها تواجدنا مع معلمة أخرى، والتي ظلت تسألنا كثيراً حول أماكن عملنا ومواعيد العمل وكيفية قضاء يوم العطلة مع ابنتنا والهوايات الخاصة بنا، وماذا يفعل زوجي بوقت فراغه بعد العودة من عمله، وما إذا كان يقضي الوقت مع البنات أم لا، ومتوسط هذا الوقت الذي يقضيه معها.. وجميعها أسئلة مريبة بالنسبة لي، وليست لها علاقة بقبول ابنتي بالمدرسة، وبالطبع كانت جميع الأسئلة باللغة الإنجليزية لرغبتنا في إلحاقها بقسم اللغات بالمدرسة، وبعد انتهاء المقابلة قامت المدرسة بإرسال النتيجة لنا، وكانت برفض قبول طلب التقديم في المدرسة، ولا نعلم سبب الرفض حتى الآن.

أبدت ابتسام أحمد، طبيبة، رفضها فكرة المقابلة الخاصة بالوالدين، مؤكدة أنه يكفي معرفة

في وقت محدد كل عام..

يبدأ الآباء والأمهات

رحلة المعاينة بحثاً عن

مدرسة جيدة لأبنائهم، لبدء مرحلة

جديدة في حياتهم، ومن بين مدارس

متعددة يختار أولياء الأمور الأفضل

من وجهة نظرهم، ويذهبون لتقديم

طلبات الالتحاق بها.. ومن هنا تقف

«الإنترفيو» أو المقابلة الشخصية

شرطاً وحيداً لموافقة المدرسة على

إلحاق الطالب بها، ولا تقتصر هذه

المقابلة أو الاختبار على الطالب فقط،

بل يخضع لها الآباء والأمهات، فمن

الضروري أن يكون الطالب ووالده على

مستوى معين، ويجتازوا اختبارات

القبول، التي تكون غير منطقية

أحياناً، حتى تتم الموافقة على

الطالب، الأمر الذي أثار غضب أولياء

الأمور.. كانت النائبة فاطمة سليم قد

تقدمت بمشروع قانون من شأنه تجريم

مقابلات تحديد مستوى الأطفال

وأولياء الأمور، في المدارس الدولية

والخاصة، والتي تقوم على التمييز

بين الطلاب على أساس مستوى آبائهم،

وهو ما يخالف حقوق الإنسان ومواد

الدستور التي تكفل للجميع الحق في

التعليم دون تمييز وترفض العنصرية

بين البشر بشكل عام.

عبرت لبنى سعيد، طبيبة أسنان، عن استيائها مما واجهته من صعوبات أثناء التقديم لابنتها في إحدى المدارس الدولية المعروفة؛ حيث فوجئت بشروط صعبة للقبول يركز أغلبها على الأهل أكثر من اهتمامها بمستوى الطفل، الذي يفترض أنه المعيار الأساسي الذي ينبغي الاعتماد عليه في قبول الطالب أو رفضه، لكنها اكتشفت معايير أخرى للرفض كتحديد مؤهلات علمية معينة يجب أن يكون ولي أمر الطفل حاصلًا عليها، ولا يقبلون سواها.

لفتت إلى أنها وجدت في مدارس أخرى أن الإدارة تحدد جنسيات معينة يتم قبولها فقط دون غيرها، وهي معايير غير منطقية ظالمة لقيامها فقط على التمييز بين الفئات وطبقات المجتمع.

تساءلت: لماذا لا يكون قبول الطلاب في المدارس معتمداً على مقومات حقيقية تؤثر على التحصيل الدراسي للطالب كاستوى الذكاء والانتباه والأنشطة الذهنية، وبالنسبة للوالدين يكفي أن يكون لهما من العلم ما يؤهلها لمساعدة أبنائهما، وليس مهنة بعينها.

قالت سلمى عاطف، مهندسة معمارية: إنني لم أكن أعلم من قبل عن صعوبة التقديم للمدارس حتى بدأت رحلة البحث عن مدرسة مناسبة لألحق بها ابنتي، وعندما تقدمت بأوراقها لمدرسة خاصة

يقدم:

د. إبراهيم
صلاح المهدي

رئيس جامعة الأزهر الأسبق

احترام الإسلام لحضارة الشعوب (1)

المستشار العلمي للمنظمة العالمية لخريجي الأزهر

في العلوم النظرية العقلية والتجريبية التطبيقية معاً، أي الثقافة المدنية والمعنوية والمادية.

ويقاربهما مصطلحان آخران هما:

الثقافة: وهي تعني الرقي في الأفكار النظرية والعقلية فقط، وتتضمن الرقي في القانون والسياسة والتاريخ والأخلاق والسلوكيات وسائر الأمور النظرية والفكرية (المعنوية).

المدنية: وهي تعني الرقي في العلوم التجريبية (المادية) كالتطب والهندسة والكيمياء، والصناعة والزراعة وغيرها من الأمور التطبيقية. ومن هنا كانت الثقافة تحريزاً للإنسان وتقويماً له، تضع له القوانين والأفكار المنظمة لحياته، وكانت المدنية سيطرة الإنسان على الكون والأشياء وخلق وسائل منها لإسعاد البشر؛ مما ينتج عنها استقرار يؤدي إلى التطور والتحضر وإنتاج ما نسميه الحضارة، والآثار بوصفها الحضارة المادية نعرفها فيما يأتي:

تعريف الأثر في اللغة: الأثر مفرد، والجمع آثار، وأثر، ويُطلق على معانٍ متعددة، منها: بقية الشيء، قال ابن منظور: الأثر- بالتحريك- ما بقي من رسم الشيء، والتأثر: إبقاء الأثر في الشيء، وأثر في الشيء ترك فيه أثراً.

تعريف الأثر في اصطلاح الفقهاء: لا يخرج استعمال الفقهاء للفظ (أثر) عن المعاني اللغوية، وأكثر ما يستعمله الفقهاء للدلالة على بقية الشيء، أو ما يترتب على الشيء، كقولهم في حكم بقية الشيء بعد الاستجمار: وأثر الاستجمار معفو عنه بحمله، وقولهم في حكم بقية الدم بعد غسله: ولا يضر أثر الدم بعد زواله، ويطلقونه على ما يترتب على الشيء، فيستعملون كلمة أثر مضافة، كقولهم: أثر عقد البيع، وأثر الفسخ، وأثر النكاح.

تعريف الآثار عند علماء الآثار: هي كل ما أنتجه الإنسان من عناصر مادية أو نتاج ثقافي، خلال تاريخه الحضاري.

المواد الأثرية عند علماء الآثار نوعان:

الآثار الثابتة: مثل: المساكن، والحصون، والمعابد، والسدود، والأبار، والنقوش الصخرية على واجهات الجبال والمقابر.

الآثار المتحركة: مثل: الأواني الفخارية والحجرية والزجاجية، والحلى والعملات، والمخطوطات.

إن الإسلام يؤمن بتعدد الحضارات، ويقرها، ويرسخ الإيمان بذلك في قلوب أتباعه، والسيرورة العطرة لرسول الله وصحبه الكرام، جسدت الإيمان بتعدد الحضارات وتنوع الثقافات، وتعاظمت معها، وأقفاً عملياً في خير جيل عرفته البشرية وهم القدوة والأسوة، والتقاء الحضارات معلم من معالم التاريخ الحضاري للإنسانية، وهو قدر لا سبيل إلى مغالبتة أو تجنبه، وقد تم دائماً وأبداً وفق هذا القانون الحاكم التمييز بين ما هو مشترك إنساني عام وبين ما هو خصوصية حضارية، والخيار البديل لصدام الحضارات هو أن تتفاعل الحضارات الإنسانية بما يعود على الإنسان والبشرية بالخير والفائدة، والاتجاه نحو البناء والاستجابة الحضارية لتحديات الراهن، عكس نظرية «صدام الحضارات»، التي تدفع الغرب بإمكاناته العلمية والمادية لممارسة الهيمنة ونفي الآخر والسيطرة على مقدراته وثرواته تحت دعوى نزاعات العالم القادمة سيتحكم فيها العامل الحضاري.

إن الانعزال والتقوقع والانغلاق على الذات في عالم اليوم، الذي تحول إلى قرية صغيرة بحكم التطور التقني الهائل في تكنولوجيا الاتصال، أمر مستحيل، كما أن الانسحاق وراء الدعوة إلى حضارة عالمية واحدة هو بعد ذاته عملية تكريس لهيمنة الحضارة الغربية الكاسحة، وهو طريق التبعية الحضارية الذي يفقدنا خصوصيتنا الحضارية ويحولنا إلى مجرد هامش لحضارة الغرب، ولتجلية ذلك نبين مفهوم الحضارة وموادها، وما يلتبس بها من المصطلحات، كما نورد تعريف الآثار، لبيان وجه الحق فيما صنعت «دعاش» بآثار العراق بدعوى أنها أصنام.

تعريف الحضارة

الحضارة في اللغة: مشتقة من الحضر، وهم سكان المراكز العمرانية، كما أنها تعني الإقامة في الحضر وهي ضد البداوة؛ فالبدو من كان من أهل البادية، والمدني من كان من أهل الحضر.

الحضارة في الاصطلاح: تعددت تعريفات الحضارة، وأجمع التعريفات أنها نسق معرفي مركب، والحضارة لا تكون شخصاً قائماً خارج الإنسان، وإن ما هو خارج الإنسان من تراث فكري أو فني أو صروح مادية هي آثار حضارته ودلائلها ورموزها، والإنسان من كل جيل هو حامل حضارته من الماضي، فمنها: فنائها إلى جيل مقبل وشخصية الإنسان هي المجال الرئيس لاكتشاف أي حضارة؛ فهي إذن تشمل الرقي

يقدم:

لواء / أحمد حامد
العبد الأزهرى

تصحيح مفاهيم الفكر المتطرف المغلوطة

المسلمين لا حج عليهم، بالإضافة إلى أن الحج على المستطيع من المسلمين، والسؤال: كلمة «الناس» في حديث «أمرت أن أقاتل الناس» من أي الأنواع؟

فمن من العام الذي يراد به الخصوص، وهي مخصصة بالآيات القرآنية التي حددت من هم الذين أمر الله تعالى- المسلمين بقتالهم، كما في قوله تعالى: «وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم»، والذين كانوا يقاتلون المسلمين آنذاك هم: كفار قريش، أو مشركو جزيرة العرب، فيكون المعنى: أمرت أن أقاتل من يقاتلني من كفار قريش أو مشركي جزيرة العرب؛ أي أنه ليس المقصود بكلمة «الناس» في الحديث: كل الناس، بلالة التخصص بقتال من يقاتلنا في قوله تعالى: «وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم»، ولو كان لفظ «الناس» على

عمومه، لوجب قتال المستأمنين والمعاهدين؛ فنحن مأمورون بحمايتهم، بل والبر بهم، والقسط معهم، قال تعالى: «لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين»، وعليه، فلنظ «الناس» في هذا الحديث لفظ عام، ولكن أريد به الخصوص، أي المشركون المحاربون لرسول الله، صلى الله عليه وسلم

وصحباؤه، وهذا ما دلت عليه رواية الإمام أبي داود والنسائي عن أنس بن مالك- رضى الله عنه- عن النبي، صلى الله عليه وسلم، أنه قال: «أمرت أن أقاتل المشركين حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله...»، والمشركون الذين أمر رسول الله، صلى الله عليه وسلم، بقتالهم هم: من قاتلوه فقط، وليس كل المشركين، وعليه، فالحديث والآيات تقيد بقتال المشركين الذين يقاتلوننا، وليس كل المشركين، ولا كل الناس، وهو ما ينبغى فهم هذا

الحديث الشريف في ضوءه.

لفظ «حتى»: قوله، صلى الله عليه وسلم، حتى «للاغاية»، و«لا تقيد التعليل»؛ فمن فهم أن معنى قوله، صلى الله عليه وسلم، «حتى يشهدوا» أن النبي صلى الله عليه وسلم، هو الذي بدأ يقاتل، وكان الغرض والعلية من قتالهم إجبارهم على الإسلام، فجعلوا «حتى» بمعنى «لكي» فصار المعنى عنده: «أمرت أن أقاتل الناس لكي يشهدوا...»، فالنبي، صلى الله عليه وسلم، لم يقاتلهم لكي يشهدوا، وإنما قاتلهم لأنهم يقاتلون، ويترتب على ذلك إشكال لو كان علة مقاتلتهم لهم هي مقاتلتهم إياه فما جعل غاية القتال ونهايته أن يشهدوا.. وهذا فهم خاطئ، واستدلال منحرف، وعليه، فكلمة «حتى» في الحديث لا تقيد ببيان علة القتال، وإنما تقيد للاغاية والاستمرار في جهاد المعتدين الذين يقاتلون.

وعليه، فالأمر العام في القرآن بالقتال، والأمر العام في هذا الحديث بالقتال، إنما هو لغير المسلمين من المشركين، وأهل الكتاب، والمجوس... وغيرهم، وهذا العموم مخصوص بثقة منهم، وهي الثقة التي تقف عقبة في وجه دعوة الإسلام، أو منع تبليغها للعالم.

إن أصحاب الفكر الجهادي والمتطرف استندوا إلى فتاوى تبيح وتجزئ أعمالهم، باستخدامهم بعض الأدلة الشرعية والأحاديث النبوية بمعناها العام؛ ففهموها فهماً مغلوطة، وقد أدى سوء فهمهم إلى استباحة أعمالهم، إلا أن هذه الفتاوى لم تكن معبرة عن الإسلام الصحيح؛ لذا وجب علينا مناقشتها، وبيان الفهم المنحرف لهذه الأدلة وتصحيحها، وسنعرض أمثلة لبعض هذه الأحاديث النبوية في عدة مقالات..

● حديث «أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ويقوموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله..» هذا الحديث رواه جمع من الصحابة- رضى الله عنهم- عبد الله بن عمر وأبو هريرة وجابر بن عبد الله وأنس بن مالك، بألفاظ مختلفة لا تغير في المعنى.

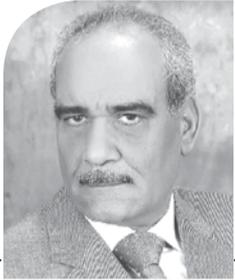
لكي نفهم الحديث فهماً منضبلاً لا بد أن نقف على الفهم الصحيح لبعض ألفاظه، وهي: «أمرت»، «أقاتل»، «الناس»، و«حتى» وهذا الفهم وفق ما فهمه علماء الإسلام:

- لفظ «أمرت»: قول الرسول، صلى الله عليه وسلم، «أمرت»، يفهم منه أن الله تعالى أمره، والمعلوم بأنه في بداية الدعوة الإسلامية كان أصحاب النبي، صلى الله عليه وسلم، يتعرضون للأذى، وكان أصحابه يطالبونه بأن يأذن لهم بقتال المعتدين، والنبي، صلى الله عليه وسلم، لم يسمح لهم بذلك؛ لأن الإذن لم يأت من الله بعد، ولما قويت شوكت المسلمين أذن الله لرسوله بأن يرد الاعتداء؛ فقال تعالى: «أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير»؛ فأعلن النبي، صلى الله عليه وسلم، لأصحابه أمر الله؛ فقال «أمرت أن أقاتل الناس... الحديث»، وعليه فالحديث مرتبط بسبب وروده، لا على إطلاقه، وأن ما أمر به النبي، صلى الله عليه وسلم، هو رد اعتداء المشركين على المسلمين، وبذلك فإن لفظ «أمرت» مدلوله أن الأمر من الله بوجي جلي للدفاع عن المسلمين، وعدم ترك أنفسهم فريسة لغيرهم.

- لفظ «أقاتل»: في لغة العرب فرق بين «أقاتل» و«أقتل»، ولم يقل النبي، صلى الله عليه وسلم، «أقتل»، ولم يثبت في كل الروايات أنه قال: «أقتل»، والقتال أو المقاتلة يكون للدفاع ولرد العدوان، أما القتل فيقصد به الاعتداء والفساد والإفساد في الأرض والتعدى على النفس وإزهاقها بغير حق، فالمقاتلة تستلزم وقوع القتال بين جانبين مقاتلين، أما القتل فليس كذلك.

- لفظ «الناس»: تأتي كلمة الناس، وتكون من العام الذي يراد به العموم على إطلاقه، مثل كلمة الناس في قوله تعالى: «قل أعوذ برب الناس»، وتأتي كلمة الناس من العام الذي يراد به الخصوص؛ فهي ليست لعموم الناس، كما في قوله تعالى: «ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً»؛ فغير

أهمية العلوم الأساسية وضرورتها

أ.د. عبدال Hakim
نصير

يقدم:

مستشار شيخ الأزهر - أمين عام المنظمة العالمية لخريجي الأزهر

يبدى العالم كله قلقاً بالغاً وانزعاجاً شديداً من ظاهرة عزوف الأجيال الجديدة من التلاميذ عن دراسة العلوم الأساسية عندما يُتاح لهم الخيار. ويقدر الخبراء الخطر المترتب على هذه الظاهرة على كل مناحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية وكبح وتيرة التقدم الذي غيّر حياة البشر خلال القرن العشرين وما تلاه، ونظراً لأن الظاهرة عالمية فهي موجودة في الدول النامية والمتخلفة، وكذلك في الدول الأكثر تقدماً مما حدا بمنظمة العلوم والثقافة «اليونسكو»، أن تتناول هذه الظاهرة في عديد من المؤتمرات وورش العمل المدعومة بالإحصاءات والاستبيانات الميدانية.

وقد تضمنت إصدارات «اليونسكو» بيانات عن نسبة عدد الطلاب، الذين ينخرطون في دراسة العلوم الأساسية من إجمالي طلاب التعليم الجامعي؛ حيث تصل إلى نسبة تتراوح بين ١٠% و ٢٠% في الدول المتقدمة، وتعدني في الدول النامية لتصل إلى ٥%.

ووفقاً للإحصاءات المنشورة في الكتاب السنوي، الذي يصدره الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء في مصر فإن نسبة المقيدون لدراسة العلوم الأساسية والرياضيات من طلاب الجامعات لا تزيد على ٢% من مجمل طلاب الجامعات المصرية، والعاملون في حقل التعليم الجامعي في مصر يعرفون أن عدد من يدرسون في المرحلة الجامعية في الفيزياء والرياضيات قد لا يتجاوز عدد أصابع اليد الواحدة في معظم كليات العلوم بالجامعات المصرية، ونظراً للعزوف المبكر في مصر عن دراسة العلوم عند الاختيار بين العلمي والأدبي في المرحلة الثانوية، والذي أدى إلى أن نسبة من يدرسون بالكليات العلمية بكل تخصصاتها نحو ٢٠% من مجمل طلاب الجامعات المصرية.

وعند شروعي في كتابة هذا المقال تذكرت واقعة حدثت منذ عدة سنوات.. في لقاء مع سفير اليابان؛ بوصفي نائباً لرئيس جامعة الأزهر حينذاك، وبدأت الحديث عن جامعة الأزهر وتاريخها الطويل وعدد كليتها الذي تجاوز ٦٥ كلية، وعدد طلابها الذي قارب نصف المليون، ولم يستطع السفير أن يخفى دهشته وارتياجه من تلك الأرقام، وبادرنى بسؤال: كم من هذا العدد الضخم يدرسون الرياضيات والفيزياء؟ وقد أدركت مغزى السؤال، وأجبت، ولم تتضمن إجابتي أرقاماً، وتعللت بعدم قدرتي على الإلمام بالتفاصيل في جامعة بهذا الحجم.

وقد تأكد لي مغزى سؤال السفير بعد اطلاعي على الإصدارات الحديثة لمنظمة «اليونسكو» حول أهمية العلوم الأساسية والرياضيات في حياة الأمم.

وتعود مرة أخرى إلى رؤية العالم لهذه الظاهرة وكيف يفكرون لمواجهتها؛ فقد تصدى كثير من المنظمات والهيئات على المستويين: الأوروبي والعالمي لدراسة ورصد الظاهرة، وفهم أبعادها وأسبابها، وتقدير تبعاتها الخطيرة على المجتمعات المتقدمة والنامية، أو التي تطمح إلى التقدم والنمو.

تطور سوق العمل

يتطور سوق العمل وفقاً لطبيعة الاقتصاد وطرق تحقيق الثروة، وتتغير خصائص وسمات القوى البشرية اللازمة للتلبية الاقتصادية، وتحسين الخدمات الحيوية في المجتمع تبعاً لذلك.

كانت الزراعة في وقت ما هي السائدة في كل العالم وقوة العمل في أغلبها تعمل بالزراعة، ومع التقدم الصناعي بدأت العمالة الصناعية تسود، وتسيطر على معظم الأنشطة الاقتصادية، ومن ثم على سوق العمل.

ومع انبلاج القرن الواحد والعشرين، وما صاحبه من تغيرات في بنية العالم السياسية والاجتماعية وانتهاء الحرب الباردة، بدت ملامح عالم جديد يتسم باتساع جبهة المنافسة لتشمل كل أركان الأرض، ولا نبالغ بالقول إن المنافسة شملت السماء أيضاً، وبرز اقتصاد المعرفة وبدأ في الصعود في معظم الدول المتقدمة، وهو

الاقتصاد المعتمد على الابتكار واختراع تقنيات ومنتجات و مواد جديدة بل وخلق طلب- بلغة السوق- على منتجات لم تكن معروفة قبل اختراعها، وتراجع دور المواد الخام وتعاضل دور المعرفة، والمثال الواضح في العصر الحديث أن أحد أغنياء العالم (بيل جيتس مؤسس شركة مايكروسوفت) لا يبيع منتجاً مادياً، بل يبيع أفكاراً تعتمد على المعرفة (البرمجيات). أدى هذا التطور إلى تغيير جوهرى في خصائص وسمات قوى العمل التي يتطلبها هذا النشاط، وأصبح من أهم هذه الخصائص تحصيل المعرفة في العلوم الأساسية وما يتولد عنها من تقنيات وطرائق، وأصبح توزيع عناصر قوى العمل أحد المؤشرات على التقدم.

مازالت الزراعة تستحوذ على الجزء الأكبر من قوى العمل في الدول النامية أو المتخلفة، وتصل إلى أكثر من ٥٠% من مجمل سوق العمل، بينما لا تتعدى نسبة العمالة الزراعية ٥% في الدول المتقدمة.

يتضح مما تقدم أن المستقبل يسير نحو الأنشطة الاقتصادية المعتمدة على المعرفة، ومن هنا تتأكد أهمية تحصيل المعرفة بالعلوم الأساسية ومشتقاتها.



Les Enfants de Rifaa

Pr.

Oussama Nabil


Ce titre est celui d'un essai écrit par Guy Sorman, publié en janvier 2003 pour parler de l'Islam au temps moderne. L'auteur a choisi l'exemple de Rifa'a qui était un intellectuel égyptien, du temps de Napoléon, qui travailla à un islam moderne.

J'ai donné le même titre au présent article pour parler de la fonction d'un imam d'une mosquée dans un pays européen laïc. Suffit-il que l'imam sache réciter le Coran par cœur pour devenir un imam ? Suffit-il que l'imam ait une bonne formation dans les sciences du Coran et le fiqh ?

Certes, la formation religieuse classique est nécessaire pour la formation d'un imam, mais au temps moderne, est-elle suffisante pour former un imam musulman en mission dans une mosquée dans un pays laïc ?

En effet, les musulmans en Europe n'ont pas les mêmes formations des musulmans qui vivent dans des pays musulmans. En plus, ils vivent dans un contexte religieux, culturel et civilisationnel différent, voire opposé au contexte musulman.

Donc, un imam en mission à l'étranger envisage un public différent du sien qui a besoin de comprendre sa religion d'une manière à la fois correcte et claire surtout dans le contexte actuel où l'Islam relève beaucoup de défis de la part des groupes extrémistes et des médias anti-islam.

Comment expliquer donc l'Islam à un tel public ?

Un imam en mission dans un pays européen doit maîtriser non seulement les sciences religieuses, mais aussi la langue, la culture, l'histoire et surtout la loi du pays d'accueil. Il doit, aussi, savoir comment établir un dialogue avec l'Autre et comment expliquer l'Islam à un non-musulman. Il doit avoir la conviction que le respect de l'Autre fait partie des enseignements de l'Islam.

Au temps moderne, un imam doit savoir choisir les sujets de ses sermons et de ses discours. Il doit être un bon pédagogue et savoir comment mettre les réseaux sociaux au service de la prédication. Enfin, un imam en mission dans un pays européen doit être courtois, propre, souriant, bien habillé et civilisé. Il doit être un exemple à suivre comme Rifa'a !

Faculté des Langues-Université d'Al-Azhar

L'Organisation des Diplômés d'Al-Azhar souligne : la mentalité des groupes terroristes extrémistes mène au takfir et à la destruction

Dr Ibrahim Al-Hodhud, ancien-Président de l'Université Al-Azhar, et conseiller scientifique de l'Organisation mondiale des diplômés d'Al-Azhar souligne : des groupes extrémistes, dont Da'ech ou Al-Qaïda, lèvent la bannière de l'Islam pour attirer l'attention des jeunes et atteindre leurs objectifs diaboliques, soulignant que la plupart de ceux qui rejoignent des organisations extrémistes n'ont pas étudié les sciences religieuses. Ces propos ont été dits lors d'un atelier intitulé : "Les groupes extrémistes et leurs effets négatifs sur la communauté musulmane". Cet atelier a été organisé pour un certain nombre de chercheurs en doctorat et en master et d'étudiants internationaux du Pakistan, d'Inde, du Bangladesh et d'Afghanistan, au siège de l'Organisation mondiale des diplômés d'Al-Azhar.

Dr Al-Hodhud a également souligné que les organisations terroristes, telles que : Al-Qaïda ou Da'ech, ou d'autres telles que : Boko Haram, sont similaires au Coronavirus et à ses variantes. Ils ont accusé d'incroyance les sociétés et les dirigeants, en particulier les femmes musulmanes, parce qu'ils ont une idée préconçue selon laquelle il est obligatoire de lutter contre tout musulman pécheur. La lutte contre tout musulman pécheur (selon eux) est plus importante que de lutter contre tout mécréant. Ils ont (des idées erronées menant au takfir qui conduit à son tour à l'explosion et à la destruction).

Dr Al-Hodhud a aussi ajouté que l'exagération aboutit à l'extrémisme. Raison pour laquelle, il a donc confirmé l'importance de la modération. Il a fait référence aux coutumes et aux traditions qu'ils ont adoptées, telles que : l'obligation du niqab et la pousse de la barbe. En vérité, ils ignorent la diversité des dispositions légales et que les hadiths du Prophète sont conditionnés par sa raison d'être.

En réponse à la question d'un étudiant nigérian : pourquoi n'y a-t-il pas de dialogue avec ces groupes terroristes ? Dr Al-Hodhud a répondu : Ces groupes extrémistes rejettent complètement le dialogue.

Enfin, Dr Al-Hodhud a mis en garde contre l'impact négatif de ces organisations terroristes et souligné : Al-Azhar dans ses programmes met l'accent sur le danger de ces organisations. Nous devons alors avertir tous nos compatriotes du danger de ces idées destructrices.

Le cheikh al-Azhar et les leaders religieux se réunissent au Kazakhstan pour soutenir l'humanité

Cette semaine, les regards du monde se tournent vers l'État du Kazakhstan, où la ville de Nur-Sultan accueillera, du 14 au 15 septembre 2022, la septième session de la Conférence des leaders des religions, avec la participation de 100 délégations de 60 pays du monde, représentant toutes les religions, pour discuter du rôle des leaders religieux dans le développement spirituel et social de l'humanité à l'ère post-COVID-19.

Son éminence, le Grand Imam, Pr. Ahmad Al-Tayeb, Cheikh Al-Azhar Al-Sharif, Président du Conseil des sages musulmans, participera, à la tête d'une délégation de haut niveau d'oulémas d'Al-Azhar et de sages musulmans aux travaux de la conférence, après avoir reçu une invitation officielle du Président "Kassym-Jomart Tokayev", où il prévu que son éminence prononce un discours dans la session principale de la conférence et rencontre de hauts responsables kazakhs, des dirigeants et des leaders religieux.

Les leaders religieux qui participeront à la conférence "leaders religieux" chercheront à soutenir le développement spirituel et social de l'humanité dans l'ère post-COVID-19, en s'appuyant sur le rôle des religions dans la promotion des valeurs spirituelles et morales



dans le monde moderne, ainsi que le rôle de l'éducation et de la religion dans la promotion de la coexistence basée sur le respect mutuel entre les religions et les cultures ainsi que sur la justice et la paix. Y ajoutons également, la contribution des responsables religieux et politiques à la promotion du dialogue interreligieux mondial et de la paix, à la lutte contre l'extrémisme et le terrorisme, en se basant particulièrement sur les enseignements religieux. Ces leaders religieux discuteront aussi de la contribution des femmes au bien-être et au développement durable de la société et du rôle des communautés religieuses dans le soutien du statut social des

droits des femmes", dans le but de formuler une position commune sur les questions urgentes qui intéressent toute l'humanité.

La Conférence "Les leaders religieux" est un événement unique, organisé par l'État du Kazakhstan, tous les trois ans. Son organisation souligne son rôle exceptionnel dans le soutien des initiatives de paix, de tolérance et de dialogue entre les leaders et les adeptes des religions, partant du grand rôle des leaders religieux dans la diffusion de la voix du Juste-milieu pour promouvoir le dialogue et lutter contre le fanatisme religieux adopté par certaines organisations fanatiques au sein des sociétés.

Le Secrétaire Général de l'Académie des « Recherches Islamiques » examine l'idéologies des extrémistes et la réfutation exemplaire de leur idéologie avec une méthodologie scientifique et une bonne compréhension

Le Secrétaire général de l'Académie des Recherches Islamique, Dr. Nazir Ayyad, a donné une conférence scientifique intitulée : "L'Appel à s'exiler des sociétés : étude critique" à un certain nombre de doctorants et de chercheurs de maîtrise étrangers inscrits à l'Université Azhar ainsi qu'aux étudiants distingués de la 4e et 3e des facultés d'Al-Azhar au Pakistan, en Inde, au Bangladesh et en Afghanistan, au siège de l'Organisation mondiale des diplômés d'Al-Azhar Al-Sharif. Le Secrétaire général a déclaré que cette conférence s'inscrit dans le cadre des efforts des différents secteurs d'Al-Azhar menés par son éminence, le Grand Imam Pr. Ahmed al-Tayeb, Cheikh al-Azhar, pour lutter contre l'idéologie extrémiste, démanteler les idées irrégulières, les réfuter, et accorder un intérêt scientifique et cognitif aux étudiants étrangers.

Ayyad a également ajouté que les causes de l'exagération et du fanatisme sont, entre autres : la lecture sélective des Textes sans prendre en considération le contexte dans lequel le texte est cité. Le résultat en donc est une mauvaise compréhension. D'ailleurs, les partisans d'une telle attitude ont toujours le désir de mettre en avant un agenda précis en procédant à une lecture sélective qualifiant la religion de ce qui n'y est pas. Cette lecture ouvre la porte à la contestation de cette religion et permet de l'attaquer.

Le Secrétaire général a souligné que la deuxième cause est la passion personnelle ou la formation intellectuelle. Or, la lecture du texte religieux doit être basée sur l'impartialité et l'objectivité, loin des passions, car la négligence des connaissances de base dans la lecture du Texte est une erreur dans la recherche scientifique et la compréhension des textes. C'est ce que les extrémistes font.

Quant à la troisième cause, elle réside dans l'ignorance et le manque de connaissance ou l'adoption d'une opinion particulière sans se référer aux règles

correctes du savoir. Car la personne concernée par l'étude de la religion doit être bien formée, avoir en particulier une bonne connaissance des circonstances de la révélation des versets et, savoir distinguer entre les versets qui peuvent prêter à plusieurs interprétations et les versets indiscutables, entre al-mutlaque l'absolu et al-Mukayyad le restreint ainsi que d'autres choses qui nécessitent une compréhension globale dans la lecture des textes religieux.

Ayyad a précisé que la quatrième cause est de partir d'un madhhab (école doctrinale) et de la considérer comme la seule source correcte, soulignant

que les intérêts doivent être considérés à travers deux questions : le temps et la méthode. La vérité de ces termes et concepts doit être clarifiée selon les deux éléments précédents, et parmi ces termes figurent le djihad, l'immigration, la demeure de l'Islam et la demeure de la guerre.

Le Secrétaire général a conclu la conférence en parlant de certains des versets utilisés par les groupes terroristes pour justifier le meurtre et le versement du sang tout en clarifiant leur sens selon les circonstances de la révélation, et la mise en application représentée dans la guidance du Prophète, qu'Allah lui accorde paix et bénédiction.

Ayyad a également répondu aux questions posées par les chercheurs, indiquant le rôle des prédicateurs dans la lutte contre les groupes extrémistes. Pour ce faire, les prédicateurs sont tenus d'effacer l'analphabétisme religieux, démontrer le danger des groupes, réfuter leurs soupçons et en corriger les concepts propagés par les extrémistes. L'essentiel réside dans la conscience religieuse correcte qui se réalisera grâce à la solidarité de tout le monde pour étrangler ces extrémistes afin qu'ils ne puissent point se propager. Cela ne se fera qu'en diffusant la véritable religion, et nous ne leur laissons pas l'espace, surtout le cyberspace.





شیخ الازہر اور مذہبی رہنماؤں کا پاکستان میں انسانیت کی حمایت کے لیے جمع



”مذہب کے رہنما“ کانفرنس ایک منفرد تقریب ہے، جس کی میزبانی ریاست قازقستان پر تین سال میں ایک بار کرتی ہے، جو مذاہب کے رہنماؤں اور پیروکاروں کے درمیان امن، رواداری اور مکالمے کے اقدامات کی حمایت میں اس کے نمایاں کردار کو اجاگر کرتا ہے، جو کہ بات چیت (مکالمے) کو فروغ دینے کے لیے اعتدال پسندی کی آواز کو پھیلانے اور مذہبی عدم برداشت کا مقابلہ کرنے میں مذہبی رہنماؤں کے عظیم کردار پر یقین کی بنیاد پر جو کچھ انتہا پسند تنظیمیں معاشروں کے اندر، چاہتے ہیں۔

کے علاوہ مذاہب اور امن کے درمیان عالمی مکالمے کو فروغ دینے اور انتہا پسندی اور دہشت گردی کا مقابلہ کرنے کے لیے مذہبی اور سیاسی رہنماؤں کے تعاون، انتہا پسندی اور دہشت گردی کا مقابلہ کرنا، خاص طور پر مذہب کی بنیاد پر، اس کے ساتھ ساتھ معاشرے کی فلاح و بہبود اور پائیدار ترقی میں خواتین کے تعاون اور خواتین کی سماجی حیثیت کی حمایت میں مذہبی فرقوں کے کردار پر بات چیت کے ساتھ، پوری انسانیت کے لیے تشویش کے مسائل پر ایک مشترکہ موقف وضع کرنے کی کوشش پر تبادلہ خیال کیا جائے گا۔

اس ہفتے دنیا کی نظریں قازقستان کی طرف لگی ہوئی ہیں۔ 14 سے 15 ستمبر 2022 تک، ”نور سلطان“ شہر عالمی اور روایتی مذاہب کے رہنماؤں کی کانفرنس کے ساتویں اجلاس کی میزبانی کرے گا، جس میں دنیا بھر کے ساتھ ممالک کے ایک سو وفود شرکت کریں گے، جو تمام مذاہب کی نمائندگی کریں گے، جس میں کووڈ-19 کے بعد کے دور میں انسانیت کی روحانی اور سماجی ترقی میں دنیا اور روایتی مذاہب کے رہنماؤں کے کردار کا جائزہ لیا جائے گا۔ گریڈ امام، شیخ الازہر، مسلم ایڈلڈ کونسل کے چیئرمین پروفیسر ڈاکٹر احمد الطیب، کانفرنس میں قازقی صدر ”قاسم جومارت توکایف“ کی طرف سے باضابطہ دعوت نامہ موصول ہونے کے بعد الازہر اور مسلم ایڈلڈ کونسل کے علماء کرام کے ایک اعلیٰ سطحی وفد کی سربراہی میں شرکت کریں گے، جہاں وہ کانفرنس کے مرکزی اجلاس میں خطاب کریں گے، وہ قازق حکام، رہنماؤں اور کانفرنس میں شریک مذہبی رہنماؤں سے بھی ملاقات کریں گے۔ ”مذہبی رہنما“ کانفرنس میں شرکت کرنے والے مذہبی رہنما کووڈ-19 کے بعد کے دور میں انسانیت کی روحانی اور سماجی ترقی کی جدید دنیا میں روحانی اور اخلاقی اقدار کو فروغ دینے میں مذاہب کے کردار، اور مذاہب اور ثقافتوں، انصاف اور امن کے درمیان باعزت بقائے باہمی کو فروغ دینے میں مذہبی تعلیم اور روشن خیالی کے کردار کی بنیاد پر، حمایت کرنا چاہتے ہیں۔ اس



شیخ الازہر کی سوڈان کو فوری خوراک اور طبی امداد بھیجنے کی ہدایت۔

گریڈ امام، شیخ الازہر، پروفیسر ڈاکٹر احمد الطیب، نے مصری ایوان زکوٰۃ اور خیراتی اداروں کے حکام کو الازہر الشریف کے متعلقہ حکام کے تعاون سے برادر ملک سوڈان کو فوری طبی اور خوراک کی امداد بھیجنے کی ہدایت کی ہے، سوڈان میں طوفانی بارشوں سے 100 سے زائد افراد ہلاک، درجنوں زخمی ہوئے، ہزاروں گھر تباہ ہو گئے، اور ان کے باشندے حفاظت اور سلامتی کی تلاش میں نقل مکانی کر رہے ہیں۔ مصری ایوان زکوٰۃ و خیرات نے یہ امداد گزشتہ چند دنوں کے دوران ان رہائشیوں کے لیے بھیجی ہے جو تباہ کن سیلاب کے اثرات سے متاثر ہوئے تھے، اور خرطوم میں مصری سفارت خانے کے اہلکاروں کے ذریعے ان کے حوالے کیے گیا تھا۔ سوڈان کے بھائیوں کے لیے دی گئی امداد میں دسیوں ٹن خوراک اور ادویات شامل تھیں تاکہ ملک کو متاثر کرنے والے حالیہ سیلاب کے اثرات پر قابو پانے میں مدد کی جا سکے، جس نے کئی علاقوں اور گورنریٹس کو نقصان پہنچایا، امدادی سامان میں دسیوں ٹن آٹا، پاستا، چینی اور ڈبہ بند خوراک کے ساتھ ساتھ ہزاروں امدادی اشیاء، گدے اور کمبل کے علاوہ ادویات اور طبی سامان بھیجا گیا۔

عالمی تنظیم برائے الازہر گریجویٹس کی بین الاقوامی طلباء کے لیے ایک لیکچر میں جہالت کے تصور اور نقصانات پر گفتگو۔

فیکلٹی آف اصول الدین قاہرہ کے سابق ڈین ڈاکٹر عبدالفتاح العواری نے انتہا پسند گروہوں کے معاشروں کی تکفیر کے الزامات کا جواب دیا کہ ان انتہا پسندوں نے معاشرے کو کافر اور اسے جاہل قرار دینے میں ان کی غلطی پر زور دیتے ہوئے کہا۔ کہ وہ معاشرے جس میں اذان دی جاتی ہو، نمازیں ادا کی جاتی ہوں اور مذہبی رسومات سلامتی اور یقین کے ساتھ ادا کی جاتی ہوں! اسے کیسے دار کفر اور جہالت والا معاشرہ قرار دیا جا سکتا ہے اور اس کے حکام کے خلاف علم بغاوت بلند کیا جائے۔ انہوں نے مزید کہا: کیا اس معاشرے میں کسی کو نماز، روزہ، حج یا کام، تعلیم اور ملازمت میں اپنے جائز حقوق کے استعمال سے روکا گیا ہے؟ جب کوئی معاشرہ اس بات کو تسلیم کرتا ہے، کہ اسلام اس کا سرکاری مذہب ہے تو اسے غیر اسلامی کیسے قرار دیا جا سکتا ہے؟

جامعہ الازہر فیکلٹی آف اصول الدین قاہرہ کے سابق ڈین ڈاکٹر عبدالفتاح العواری نے زور دیا کہ کسی بھی شخص کی تکفیر، یا فسق و فجور کا الزام لگانا بہت خطرناک اور شدید ہے؛ جیسا کہ یہ اس کے انسانی حقوق کو عملی طور پر چھین لینا، اور اسے معاشرے سے ذلت اور بے دخلی سے دوچار کرنا ہے۔ اور ”العواری“ نے اشارہ کیا کہ اگر کوئی مسلمان گناہ کرتا ہے تو اس کی تکفیر جائز نہیں ہے، اور جن نصوص میں گناہوں کو کافر قرار دیا گیا ہے ان کا مطلب وہ کفر نہیں ہے جو انہیں دین سے خارج کر دیتا ہے۔ کیونکہ انتہا پسند گروہوں نے اپنے غلط تصور کے ساتھ آیات اور نصوص کو ان کے سیاق و سباق سے باہر نکالتے ہوئے ان کے معنی کو تبدیل کر دیا ہے۔ یہ بات (جہالت) اور اس کا تصور، اس کی بنیاد اور نقصانات کے عنوان سے ایک لیکچر کے دوران سامنے آئی، جو عالمی تنظیم برائے الازہر گریجویٹس کی طرف سے قاہرہ میں واقع اس کے ہیڈ کوارٹر میں، غلط فہمیوں کو دور کرنے کے لیے منعقد کیے گئے انٹرایکٹو لیکچرز پروگرام کے ماتحت۔ (نائیجیریا - چاڈ - کیمرون - نائجر)۔ ممالک سے آنے والے غیر ملکی طلباء کے لئے منعقد کیا گیا تھا۔

الازہر کا افغانستان کے شہر ”ہرات“ میں مسجد پر دہشت گردانہ بم دھماکے کی مذمت۔

الازہر الشریف کا افغانستان کے مغربی شہر ہرات میں ایک مسجد پر دہشت گردانہ حملے کی شدید مذمت کی ہے جس کے نتیجے میں متعدد افراد ہلاک اور زخمی ہوئے۔ الازہر اس بات کی تصدیق کرتا ہے کہ خدا کے گھروں میں محفوظ نمازیوں کو نشانہ بنانا خونیں دہشت گردی ہے، اور ان سے مذہبی اقدار اور انسانی معانی چھین لیتی ہے۔ انہوں نے اس مہلک دہشت گردی کا سامنا کرنے، اس کے مقابلے اور خاتمے کے لیے اسلامی ممالک اور عالمی برادری کی جانب سے مشترکہ کوششوں کی ضرورت پر زور دیا۔ الازہر الشریف افغان عوام اور متاثرین کے اہل خانہ سے دلی تعزیت اور دلی ہمدردی کا اظہار کرتا ہے، اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ جان بحق افراد کو اپنی رحمت اور مغفرت کی وسعت سے نوازے، اور زخمیوں کو جلد از جلد صحت یابی عطا فرمائے۔ افغانستان میں امن و سلامتی کی بحالی، اور افغانوں کو تمام نقصانات اور برائیوں سے بچائے، ”إنا للہ و إنا الیہ راجعون“۔ ”بم اللہ کے ہیں اور اسی کی طرف لوٹنے والے ہیں۔“

انتہا پسند دہشت گرد گروہوں کی ذہنیت تکفیر اور تباہی پیدا کرتی ہے۔ الازہر گریجویٹس

جامعہ الازہر کے سابق صدر اور عالمی تنظیم برائے الازہر گریجویٹس کے علمی مشیر ڈاکٹر ابراہیم الہدیہد نے کہا: داعش یا القاعدہ سمیت شدت پسند گروہ جذبات کو جیتنے کے لیے اسلام کا جھنڈا اٹھاتے ہوئے ہیں اور اپنے شیطانی مقاصد کے حصول کے لیے نوجوانوں کے جذبات کو ابھارتے ہیں، اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ شدت پسند تنظیموں میں شامل ہونے والے زیادہ تر افراد شرعی علوم پڑھے ہوئے نہیں ہیں۔ یہ بات اس ورکشاپ کے دوران سامنے آئی جس کا عنوان تھا: ”انتہا پسند گروہ اور مسلم کمیونٹی پر ان کے منفی اثرات“، جو عالمی تنظیم برائے الازہر گریجویٹس ادارے کے ہیڈ کوارٹر میں پاکستان، بھارت، بنگلہ دیش اور افغانستان کے متعدد ڈاکٹریٹ اور ماسٹرز کے محققین اور بین الاقوامی طلباء کے لیے منعقد کی گئی تھی۔ ڈاکٹر الہدیہد نے زور دیا کہ دہشت گرد تنظیمیں، جیسے: القاعدہ یا داعش، یا دیگر جیسے: بوکو حرام، کورونہ وائرس اور اس کی مختلف شکلوں سے ملتی جلتی ہیں۔ وہ معاشروں اور حکمرانوں خصوصاً مسلمان عورتوں کی تکفیر کرتے ہیں، کیونکہ ان کا یہ تصور ہے کہ جو مسلمان اسلام سے باہر ہے اس سے لڑنا واجب ہے، بلکہ اس سے لڑنا اصل کافر سے لڑنے سے زیادہ ضروری ہے۔ لہذا یہ سوچ انہیں (غلط سوچ اور پھر تکفیر جو دھماکے اور تباہی کی طرف لے جاتا ہے)۔ ڈاکٹر الہدیہد نے اس بات پر زور دیا کہ کسی بھی معاملے میں مبالغہ آرائی کا نتیجہ انتہا پسندی کی صورت میں نکلتا ہے، اور اس لیے ہر چیز میں اعتدال کی اہمیت کی طرف اشارہ کیا۔ انہوں نے ان رسومات اور روایات کا حوالہ دیا جو انہوں نے اپنے لیے اپنائی ہوئی ہیں، جیسے: نقاب کا فرض اور داڑھی بڑھانا؛ کیونکہ وہ احکام کے تنوع کو جانتے ہیں اور یہ کہ احادیث نبوی صرف ایک علت کے ساتھ مقید ہیں۔ نائجیرین طالب علم کے سوال کے جواب میں کہ ان دہشت گرد گروہوں کے ساتھ بات چیت کیوں نہیں ہو رہی؟ ڈاکٹر الہود نے جواب دیا: یہ انتہا پسند گروہ مکمل طور پر بات چیت کو مسترد کرتے ہیں اور اس کا اعلان کرتے ہیں۔ ڈاکٹر الہود نے ان دہشت گرد تنظیموں کے منفی اثرات کے بارے میں خبردار کیا اور کہا: الازہر اپنے نصاب میں ان تنظیموں کے خطرے کی طرف اشارہ کرتا ہے اور ہمیں اپنے تمام ہم وطنوں کو ان تخریبی نظریات کے خطرے سے خبردار کرنا چاہیے۔

”اسلامک ریسرچ“ کے سکریٹری کا انتہا پسندوں کے نظریات اور ان کے لیے بہترین رد عمل پر عملی طریقہ کار اور نظم و ضبط پر تبادلہ خیال



سکریٹری جنرل نے لیکچر کا اختتام دہشت گرد گروہوں کی طرف سے قتل و خون بہانے کے لیے استعمال کی جانے والی کچھ آیات کے بارے میں گفتگو کرتے ہوئے کیا اور ان آیات کے اسباب نزول، ”سباق و سباق، لاحقہ اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی عملی مثال کے مطابق ان کی حقیقت کو واضح کیا۔ عباد نے محققین کی طرف سے اٹھائے گئے سوالات کے جوابات بھی دیے، جو انتہا پسند گروہوں کے لیے مبلغین کے کردار کی نشاندہی کرتے ہیں۔ یہ مذہبی ناخواندگی کو مٹانے، گروہوں کے خطرے کو ظاہر کرنے، ان کے شکوک و شبہات کی تردید اور خاتمہ اور انتہا پسندوں کے ذریعے پھیلانے گئے تصورات کو درست کرنے کے ذریعے کیا جاتا ہے۔ بنیادی بات صحیح مذہبی بیداری اور یہ ان انتہا پسندوں پر شکنجہ کسٹن کے لیے سب کی یکجہتی سے حاصل ہوتی ہے تاکہ انہیں کوئی ایسا راستہ نہ ملے جس کے ذریعے وہ پھیل سکیں۔ یہ صرف دین صحیح کو پھیلانے سے ہو گا، اور خاص طور پر سائبر اسپیس سمیت ہم ان کے لئے کوئی میدان خالی نہیں چھوڑیں گے

اسلامک ریسرچ اکیڈمی کے سیکرٹری جنرل ڈاکٹر نظیر عیاد نے عالمی تنظیم برائے الازہر گریجویٹس ادارے کے ہیڈ کوارٹر میں جامعہ الازہر کے متعدد پی ایچ ڈی اور ایم اے محققین، نئے پاکستان، ہندوستان، بنگلہ دیش اور افغانستان کے الازہر کالوں کے چوتھے اور تیسرے سال کے ممتاز طلبہ کے لیے ایک علمی لیکچر دیا جس کا عنوان ہے: ”معاشرے کی ہجرت کی دعوت جائزہ اور تنقید ہے۔“ سکریٹری جنرل نے کہا کہ یہ لیکچر انتہا پسندانہ سوچ کا مقابلہ کرنے، غیر معمولی خیالات کو ختم کرنے اور ان کا جواب دینے، اور بین الاقوامی طلباء کے لیے علمی اور معرفی دلچسپی میں جامعہ الازہر کے مختلف شعبوں کی کاوشوں کے تناظر میں ہے جس کی قیادت گریڈ امام پروفیسر ڈاکٹر احمد الطیب کر رہے ہیں۔ عیاد نے مزید کہا کہ غلو اور شدت پسندی کے اسباب کو کئی چیزوں میں بیان کیا جاتا ہے، جن میں سب سے نمایاں طور پر: سابقہ اور لاحقہ کو دیکھے بغیر نص کو سیاق و سباق سے ہٹا کر نص کا انتخابی مطالعہ، اور اس طرح نتیجہ سمجھنے اور نظریے میں غلطی ہوتی ہے، ایک مخصوص ایجنڈا پیش کرنے کی خواہش کے علاوہ، وہ ایک منتخب مطالعہ پر کام کرتے ہیں جس سے مذہب میں ان چیزوں کو بیان کرنے کی ضرورت ہوتی ہے جو اس میں نہیں ہے، جس سے مذہب پر طعن کا دروازہ کھولتا ہے اور مذہب پر حملہ کرنے کے آسان رستے کھلتے ہیں۔ سکریٹری جنرل نے اشارہ کیا کہ دوسرا مسئلہ ذاتی ترجیح یا سابقہ فکری پس منظر ہوتا ہے۔ مذہبی نص کے ساتھ معاملہ خواہشات سے دور، بغیر جانبداری اور مقصدیت کے مطابق ہونا چاہیے، کیونکہ نص کو سمجھنے میں علم

Grand Imam of Al-Azhar along with Religious Leaders Meet up in Kazakhstan to Support Humanity

This week, the Kazakh Capital, Nur-Sultan, hosts the Seventh Congress of Leaders of World and Traditional Religions on September 14-15. This year, 100 delegations from 60 countries, representing all religions, meet up to focus on the role of leaders of world and traditional religions in the spiritual and social development of mankind in the post-pandemic period. A formal invitation was extended to the Grand Imam of Al-Azhar and Chairman of Muslim Council of Elders, Prof. Ahmad Muhammad At-Tayyeb, by the Kazakh President Kassym-Jomart Tokayev. The Grand Imam heads a high-level delegation of Al-Azhar scholars and Muslim Elders, delivers the key-note speech at the Congress and meets with senior Kazakh officials as well as religious leaders taking part in the Congress.

During the Congress, religious leaders will focus on the role of religion in strengthening spiritual and moral values, education, and religious enlightenment. In addition, they will highlight supporting the social status of woman and their contribution to the well-being of society. Moreover, topics such as countering extremism, radicalism, and terrorism, especially of the religious variety are on top of the Congress agenda. It is worth mentioning that this Congress is a triennial exceptional event hosted by Kazakhstan; the matter that affirms its prominent role in supporting initiatives of peace, tolerance and dialogue between religious leaders and followers of religions. This role stems from the country's firm belief in the role of religious leaders in promoting the voice of moderation and confronting religious extremism in societies.

Al-Azhar Graduates: Mentality of Terrorist Extremist Groups Produces Takfir and Destruction



Prof. Ibrahim al-Hodhod, the former President of al-Azhar University and the Academic Advisor of al-Azhar Graduates, said that extremist groups, such as ISIS or al-Qaeda, raise the flag of Islam to evoke the emotions of young people and achieve their sinister interests. Besides, he pointed out that most of those who join extremist organizations haven't studied the lawful sciences.

This came during a workshop entitled "Extremist groups and their negative impacts on Muslim society." It is worth mentioning that the workshop was organized for some post-graduate students and international students from Pakistan, India, Bangladesh, and Afghanistan at the headquarters of al-Azhar Graduates.

Furthermore, Prof. al-Hodhod confirmed that terrorist organizations such as al-Qaeda, ISIS, or Boko Haram look like coronavirus and its mutations. They describe societies and rulers as disbelievers, especially Muslim societies because they have a preconceived notion that they must fight the Muslims outside Islam. After all, fighting them is more important than fighting disbelievers. For them, it's a misconception, leading to explosion and destruction.

Moreover, al-Hodhod stressed that exaggeration leads to extremism. Thus, he pointed out the importance of moderation. Besides, he referred to customs and traditions of extremist groups, such as the niqab and growing of beards, since they are known for the diversity of rulings, and Prophet's Hadiths are restricted by cause.

In response to a question of a Nigerian student about why there is no dialog with the terrorist groups, al-Hodhod answered that those extremist groups refuse dialog and announce that. Finally, al-Hodhod warned of the negative impact of these terrorist organizations and said that al-Azhar refers to the danger of these organizations and their destructive ideas in its curricula.

The Grand Imam Directs to Send Urgent Food and Medical Aids to Sudan

Prof. Ahmad at-Tayyeb, the Grand Imam of al-Azhar, directed the officials at the Egyptian Zakat and Charity House "Bait al-Zakat" to cooperate with al-Azhar institution to send urgent food and medical aids to Sudan. The country has been exposed to flash floods that caused more than 100 deaths, the injury of tens, the ruin of thousands of houses and the displacement of the residents in search of security and safety.

The Egyptian Zakat and Charity House "Bait al-Zakat" has sent these aids during the past few days to the residents who were terribly affected by the aftermaths of these devastating floods. The aids were delivered, in coordination with the Embassy of Egypt in Khartoum. The aids to the Sudanese brothers included tens of tons of food and medications to help them over-



come the effects of the recent floods that, recently, hit their country and caused damages to several regions and governorates. Tens of tons of

food aids included flour, pasta, sugar, canned food, beside mattresses and blankets as well as medications and medical supplies.

'Aqida Committee at Islamic Research Academy: The Call for a Unified Religion Contradicts the Universe's Nature

The Committee of 'Aqida and Philosophy at al-Azhar Islamic Research Academy said that some satellite TV channels have been, recently, reporting, publicly, the call for a unified religion or the so-called "Abrahamic Religion". The Committee confirmed that such a call contradicts Mankind's nature that acknowledges the disparity of color, race, and freedom of belief. The Committee added that such call disagrees with what is mentioned in Quran and Sunnah and what the predecessors had agreed upon.

The Committee added in its statement that The Grand Imam of al-Azhar had previously warned against such call and its severity, announcing in one of his speeches that such call resembles the calls for Globalization, the end of history, "Universal Ethics" etc... The Grand Imam stressed that such calls, apparently, seem to propagate human unity and eradicate conflicts and

disputes; however, these calls attempt to deprive Mankind of the most precious possessions ever which are "Freedom of Belief", "Freedom of Faith", "Freedom of Choice" and all of that included in divine religions and proven by explicit texts. Additionally, this call contains illusions and vain wishes rather than a true recognition of reality.

The Committee illustrated that its rejection of such a call does not contradict believing in all prophets and their messages; yet, such rejection agrees with the nature and the formation of the universe created by Allah Almighty. Indeed, those who propagate such a tendency should find another way to attain their interests and schemes away from religions. They must leave religion to Allah Almighty solely, and try to achieve their aspirations somewhere else; religion will never be a tool to achieve their wishes and objectives.



The Conclusion of Libyan Imams' Training Course at WOAG

The World Organization for al-Azhar Graduates (WOAG) concluded the training course in which 25 preachers and Quran teachers from Libya participated. The course was organized in cooperation with al-Azhar International Academy for Training Imams, Preachers and Fatwa Researchers, for two weeks. The course aimed to refine the trainees' preaching skills via a condensed academic and lawful program lectured by a distinguished group of al-Azhar scholars. The concluding ceremony was attended by Prof. Hasan al-Saghir, the Secretary General of the Council of Senior Scholars and President of al-Azhar Academy, Prof. Mohammad al-Mahrasawy, WOAG Vice-Chairman, Mr. Osama Yaseen, WOAG Vice-Chairman and Prof. Abdul Dayyem Nosseir, the Grand Imam's Consultant and WOAG Secretary General.

Prof. Hasan al-Saghir said that al-Azhar protects moderate thinking against the fierce attacks of extremist groups.

Prof. Mohammad al-Mahrasawy, WOAG Vice-Chairman, called upon the trainees to transfer what they have learned during the course to their homeland, Libya, in order to spread al-Azhar moderate approach and combat the extremist thinking so that to be the best ambassadors of al-Azhar.

Prof. Abdul Dayyem Nosseir clarified that true Jihad is to empower oneself with knowledge, in order to confront hardships and overcome difficulties. He pointed out that these training courses affirm the keenness of al-Azhar to protect the Muslim nation and youth against the destructive extremist ideas that have been, recently, propagated.

المدى والفقرة

منبر الأزهر لنشر الواسطية

الأمم المتحدة تدعم دعوة «الطيب»

أعلن ميغيل أنجيل موراتينوس، الممثل السامي للأمم المتحدة لتحالف الحضارات، دعمه لدعوة فضيلة الإمام الأكبر أ.د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، القادة الدينيين للاجتماع ومناقشة مسؤولياتهم تجاه الكوارث الأخلاقية والبيئية. نشر موراتينوس، تغريدة على صفحته الرسمية بموقع التواصل الاجتماعي «تويتر» كتب فيها: «أؤيد دعوة فضيلة الإمام الطيب، شيخ الأزهر لعقد اجتماع للرموز الدينية لمناقشة مسؤولياتهم ومسؤوليات أصحاب القرار في مختلف المجالات في معالجة الكوارث الأخلاقية والطبيعية التي تهدد مستقبل البشرية».

كان فضيلة الإمام الأكبر، قد دعا خلال كلمته، في افتتاح المؤتمر السابع لزعماء الأديان في كازاخستان، لانعقاد لقاء خاص برموز الأديان يتدارسون فيه، بصراحة ووضوح تامين: ماذا عليهم وماذا على غيرهم من القادة والسياسيين وكبار الاقتصاديين، من الواجبات والمسؤوليات حيال الكوارث الأخلاقية والطبيعية، والتي باتت تهدد مستقبل البشرية بأكملها.. موضحاً أن انعقاد هذا اللقاء بين قادة الأديان المختلفة في الغرب والشرق، لن يكون بالأمر الصعب أو المستحيل، حيث حدث من قبل في لقاء وثيقة الأخوة الإنسانية بين فضيلته وقدااسة البابا فرنسيس.



صفر 1444هـ ■ سبتمبر 2022م ■ العدد السابع والثمانون

تصدر عن المنظمة العالمية لخريجي الأزهر

وكيل الأزهر في عزاء الملكة إليزابيث الثانية:

تعزيز التعاون والتوسع في التبادل العلمي المشترك مع بريطانيا



حرص د. محمد الضويني، وكيل الأزهر، على تقديم واجب العزاء في وفاة الملكة إليزابيث الثانية، بمقر السفارة البريطانية؛ حيث كان في استقباله السفير جاريث بايلي، السفير البريطاني لدى القاهرة، وأعضاء السفارة البريطانية.

ونقل وكيل الأزهر خالص تعازي فضيلة الإمام الأكبر لأعضاء السفارة البريطانية، وصادق مواساته الملكة وشعب المملكة المتحدة.. مؤكداً عمق العلاقة التي تربط الأزهر بالمملكة المتحدة، والتي ترسخت من خلال التبادل العلمي، سواء على مستوى الأساتذة والباحثين أو الطلاب.

أعرب وكيل الأزهر عن خالص تمنيات فضيلة الإمام الأكبر للملك تشارلز الثالث بمزيد من الصحة والعافية، وتحقيق النجاحات على مختلف المستويات، ودوام التوفيق والسداد لمواصلة مسيرة التطور والنماء التي تشهدها المملكة المتحدة.. مؤكداً استمرار الأزهر في تعزيز التقاهم والتعاون مع المملكة المتحدة، والتوسع في حجم التبادل العلمي المشترك.

«البحوث الإسلامية» لدعاة الديانة الموحدة:

إيماننا عن طريق آخر التمتين أبداً لكم

ومما لكم.. بعيداً عن الأديان

أكدت لجنة العقيدة والفلسفة بجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف، أن ما أذيع عبر بعض القنوات الفضائية مؤخراً من إعلان واضح أمام الجمهور بالدعوة إلى الديانة الموحدة، أو كما يسمونها «الديانة الإبراهيمية»، هي دعوة لا تتفق وطبيعة الخلق، وفطرته التي تفرق الاختلاف في اللون والعرق وحرية العقيدة، كما أنها دعوة تخالف صحيح ما ورد به القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وما اتفق عليه سلف الأمة.

أضافت اللجنة، في بيانها، أن هذه الدعوة سبق أن بين فضيلة الإمام الأكبر أ.د. أحمد الطيب شيخ الأزهر، مدى خطورتها، عندما أكد في خطابه أنها تشبه دعاوى العولمة، ونهاية التاريخ، «والأخلاق العالمية» وغيرها، وإن كانت تبدو في ظاهر أمرها أنها دعوة إلى الاجتماع الإنساني وتوحيدهم والقضاء على أسباب نزاعاتهم وصراعاتهم.. إلا أن المتأمل يجد أنها دعوة إلى مصادرة أغلى ما يمتلكه بنو الإنسان وهو: «حرية الاعتقاد» وحرية الإيمان، وحرية الاختيار، وكل ذلك مما اشتملت عليه الشرائع، وأكدت عليه في نصوص صريحة واضحة، ثم هي دعوة فيها من أضغاث الأحلام أضعاف ما فيها من الإدراك الصحيح لحقائق الأمور وطلباؤها. أوضحت اللجنة أن رفضها مثل هذه الدعاوى لا يتعارض مع الإيمان بجميع أنبياء الله ورسالاتهم، لكنه يتفق مع طبيعة خلق الله لهذا الكون وتكوينه وفطرته، وأن هؤلاء الداعين لمثل هذا التوجه عليهم أن يبحثوا عن طريق آخر ليحققوا مصالحهم وأجنداتهم بعيداً عن الأديان، وليتركوا الدين لله، ويذهبوا بأمالهم حيث يريدون، فالدين ليس مطية لتحقيق الأحلام والأمانى.



شيخ الأزهر:

الاستماع لصوت الدين ينقذ العالم من الأزمات

تيو تشي هين: الإمام الأكبر مرجعية عالمية لكل المعتدلين من مختلف الثقافات والعرقيات

بتهليل الأئمة وصقل مهاراتهم بكل ما يحتاجونه من مهارات، وليس فقط في مجال الإفتاء وإجابة تساؤلات المفتين، وإنما فيما يتعلق بكل ما يشغل بال مسلمي سنغافورة في كل نواحي الحياة، واقتبسنا الفكرة من المناهج التي تدرس في الأزهر الشريف وأكاديميه تدريب الأئمة، ويقوم على التدريب مجموعة كبيرة من علماء سنغافورة ممن تخرجوا في جامعة الأزهر العريقة».

تداول اللقاء الحديث عن أزمة الإرهاب العالمي وكيفية مواجهته فكرياً، وتمكين الشباب وإشراكهم في المواجهة الفكرية للتصدي للتطرف والعنف، وسبل تعزيز ثقافة الأخوة والتسامح في المجتمعات لتحل محل العنصرية والتعصب والكرامية، وأزمة تغير المناخ، وما تمثله من خطر على مستقبل الأجيال القادمة.

كان فضيلة الإمام الأكبر أ.د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، قد استقبل بمقر مشيخة الأزهر، تيو تشي هين، كبير وزراء سنغافورة لتنسيق السياسات الأمنية، ورئيس اللجنة الوطنية الوزارية لتغير المناخ، أن الأزهر الشريف يعتز بعلاقته الوطيدة بسنغافورة، ويسعد باستضافة الطلاب السنغافوريين في جامعة الأزهر ومراحل التعليم قبل الجامعي.. مشيراً إلى أن الأزهر يقدم 18 منحة دراسية لطلاب سنغافورة في مختلف مراحل التعليم الجامعي وقيل الجامعي، فضلاً عن 10 منح لدراسة الدكتوراه بجامعة الأزهر.

أوضح فضيلته أنه يعرف جيداً طلاب سنغافورة منذ أن كان رئيساً لجامعة الأزهر.. مشيراً إلى أن أهم ما يميز هؤلاء الطلاب هو الالتزام والاحترام والاجتهاد في تحصيل العلوم خاصة اللغة العربية، قائلاً: «عندما زرت سنغافورة، وقابلت بعض الطلاب هناك شعرت كما لو أنني في بلد عربي؛ لما يتميز به الطلاب الذين التقيتهم هناك من لغة عربية سليمة».

تطرق فضيلة الإمام الأكبر للحديث عن دور أكاديمية الأزهر العالمية لتدريب الأئمة والوعاظ، في مكافحة التطرف وتفنيد شبهات

جماعات العنف، من خلال تزويد الأئمة بمجموعة من المهارات والمعارف، والتأكد من جاهزيتهم واستعدادهم للوقوف في خطوط الدفاع الأولى ضد انتشار الأفكار المنحرفة، وتفنيدتها بشكل عقلاني باستخدام الحجج والبراهين.

أضاف فضيلة الإمام الأكبر أن العالم اليوم يواجه تحديات كبيرة وأزمات كثيرة، وأحد أهم السبل للتصدي لهذه الأزمات هو الاستماع لصوت الدين، وأن أية محاولات لتنحية الدين جانباً عن حياة الناس هي محاولات بائسة باءت بالفشل على مر العصور؛ لأنها جاءت خارج إرادة الشعوب.

من جانبه، أعرب تيو تشي هين، عن سعادته بلقاء فضيلة الإمام الأكبر، أ.د. أحمد الطيب شيخ الأزهر، والحديث معه حول مختلف القضايا والأزمات التي تواجه العالم المعاصر.. مؤكداً أن فضيلة الإمام الأكبر مرجعية عالمية، ليس فقط للمسلمين، وإنما لكل المعتدلين من مختلف الثقافات والعرقيات.

قال كبير وزراء سنغافورة: «تعاوننا مع الأزهر الشريف في تطوير برنامج لتدريب الأئمة والوعاظ في سنغافورة، يقوم هذا البرنامج

وفد من الجامعة البريطانية يزور «خريجي الأزهر».. ويشيد بمجلة «نور» للأطفال



زار وفد من الجامعة البريطانية، المنظمة العالمية لخريجي الأزهر ومجلة «نور» للأطفال؛ للتعرف على خطوات العمل بالمجلة، وتم استعراض جميع أنشطة المجلة المطبوعة وصفحاتها على مواقع التواصل الاجتماعي وقوافل زيارات أطفال المحافظات.

استقبل الوفد د. محمد المحرصاوي نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، وأسامة ياسين نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، ود. نهى عباس رئيس تحرير مجلة «نور» للأطفال.

أثنى الوفد على دور المجلة نحو الطفل المصري والعربي، والتي تعمل على ترسيخ القيم والمبادئ السليمة، ودعم الوحدة الوطنية وحب الوطن.

دعا الوفد، برئاسة أحلام عثمان الأستاذ المساعد بالجامعة البريطانية، مجلة «نور» للمشاركة في اليوم العالمي للبيئة ضمن أهداف الأمم المتحدة في التنمية المستدامة، وستعد الجامعة فيلمًا وثائقيًا عن البيئة يتضمن ما قامت به مجلة «نور» في هذا الشأن.